



# ISTITUTO TECNICO STATALE "TITO ACERBO"

PESCARA



L'Acerbo conferma la sua tradizionale offerta formativa e presenta i nuovi indirizzi di studio introdotti dalla Riforma della Scuola Secondaria Superiore.

## SETTORE ECONOMICO

**AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING**

SISTEMI INFORMATIVI e GESTIONALI

(opzione dal terzo anno)

**MARKETING E RELAZIONI INTERNAZIONALI**

(opzione dal terzo anno)

**TURISMO**

## SETTORE TECNOLOGICO

**COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO**

GEOTECNICO / TECNICO DELLE COSTRUZIONI IN LEGNO

(opzioni dal terzo anno)

**ISCRIVITI AL TITO ACERBO**

"La formazione di oggi per competere nel tuo domani"

Via Pizzoferrato, 1 - Tel. 085.4225225 Fax 085.2058499  
t.acerbo@libero.it www.istitutotecnicoacerbope.gov.it  
www.acerbochannel.it



# ISTITUTO TECNICO STATALE “TITO ACERBO”

*dal 1923 connessi  
con il futuro*



La Scuola Superiore più antica di Pescara, a due passi dalla stazione ferroviaria e dal capolinea di tutti gli autobus urbani ed extraurbani, dal 1923 garantisce agli studenti provenienti dalla città e da tutta la Provincia, una formazione di qualità negli studi di economia e marketing, ambiente e territorio, lingue e turismo.

## **SETTORE ECONOMICO**

AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING  
TURISMO

## **SETTORE TECNOLOGICO**

COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO

# Iscriviti all'Istituto Acerbo

Realizzerai la tua formazione attraverso una didattica laboratoriale che utilizza quotidianamente numerosi e attrezzati laboratori.

- Vedrai premiato il tuo impegno con borse di studio per le eccellenze e per tutti gli alunni promossi a giugno senza debito
- Conoscerai a fondo il patrimonio culturale e le risorse del tuo territorio nel confronto con gli altri popoli e tradizioni, in vista della cooperazione internazionale e del rapporto con le imprese impegnate sui mercati nazionali ed internazionali
- Sperimenterai l'utilizzo di nuovi linguaggi e il supporto delle tecnologie didattiche a sostegno dei processi di apprendimento
- Potrai vivere l'esperienza dell'alternanza scuola-lavoro e dell'impresa simulata, svolgere tirocini lavorativi in Italia e all'estero, partecipare ai progetti europei
- Potrai perfezionare la conoscenza delle lingue con insegnanti di madre lingua e con stages all'estero, conseguendo certificazioni linguistiche riconosciute
- Potrai fare sport di mattina e di pomeriggio nella palestra attrezzata, dotata di sala pesi, spogliatoi, docce e nei campi regolamentari di calcetto, basket, pallavolo, pallamano, rugby e pista d'atletica
- Potrai svolgere attività ricreative nell'ampia area verde nel complesso scolastico.

**IL NOSTRO ISTITUTO**

# Le strutture didattiche

- Tutte le aule e gli spazi scolastici sono dotati di connessione Wi-Fi
- Aule dotate di lavagna interattiva e multimediale
- 6 laboratori multimediali per l'Economia Aziendale, la Matematica, l'Informatica e le lingue straniere (con collegamento a Internet)
- Aule Internet per docenti
- Laboratorio (CAD e AUTOCAD)
- Laboratorio di Topografia
- Laboratorio di Fisica
- Laboratorio di Chimica
- Laboratorio di Biologia
- Aula per la visione di proiezioni scientifiche
- Aule per gli alunni diversamente abili
- Aula Magna, attrezzata per conferenze, video-conferenze, proiezioni video
- 2 palestre attrezzate con spogliatoi e docce
- Campi di pallavolo e pallacanestro
- Campo di calcetto
- Piste per atletica, salto in lungo e in alto
- Ampia area verde e parcheggi
- Aula attrezzata per disegno tecnico
- Ufficio di Placement: per l'intermediazione scuola-azienda



## PALESTRA



## AULA LIM



## AULA DISEGNO



## LABORATORIO FISICA/CHIMICA



## LABORATORIO INFORMATICA



**STRUTTURE DIDATTICHE**



# SETTORE ECONOMICO INDIRIZZO

## AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING

**Il Perito in Amministrazione,  
finanza e Marketing ha:**

- Una preparazione generale e di qualità sui saperi di base
- Spirito di iniziativa e imprenditorialità
- Competenze specifiche su:
  - Fenomeni economici nazionali e internazionali
  - Diritto pubblico, civile e fiscale
  - Sistemi aziendali e loro organizzazione
  - Conduzione e controllo di gestione
  - Sistema informativo dell'azienda
  - Strumenti informatici
  - Strumenti di marketing
  - Prodotti assicurativi, finanziari e dell'economia sociale

### DOPO IL DIPLOMA PUÒ

#### INSERIRSI NEL MONDO DEL LAVORO

Aziende private, studi commerciali, agenzie di assicurazioni, società finanziarie, banche, studi legali, aziende di produzione software, amministrazione condomini.

Partecipare a concorsi indetti da enti pubblici.

Organizzare un lavoro autonomo nei diversi settori del terziario.

#### PROSEGUIRE CON GLI STUDI UNIVERSITARI

Tutte le facoltà universitarie e, in maniera più specifica, Economia e Commercio, Economia Aziendale, Giurisprudenza, Scienze Manageriali, Scienze Bancarie, Scienze Politiche, Scienze della Comunicazione, Lingue e Letterature Straniere.

Proseguire con un corso post - diploma

Il Corso ha come fine la formazione di un esperto in problemi di economia aziendale, dotato di una consistente cultura generale, accompagnata da buone capacità linguistico-espressive e logico-interpretative, di conoscenze ampie e sistematiche dei processi che caratterizzano la gestione aziendale sotto il profilo economico, giuridico, organizzativo e contabile.

In particolare, tale figura professionale sarà in grado di coordinare i rapporti tra l'azienda e il territorio in cui opera per proporre soluzioni a problemi specifici.

SETTORE ECONOMICO INDIRIZZO "AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING"		ORE SETTIMANALI				
		1° BIENNIO		2° BIENNIO		5° ANNO
		1°	2°	3°	4°	5°
INSEGNAMENTI COMUNI	Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
	Lingua inglese	3	3	3	3	3
	Storia	2	2	2	2	2
	Matematica	4	4	3	3	3
	Diritto ed economia	2	2			
	Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2			
	Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
	Religione Cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
	Scienze integrate: Fisica	2				
	Scienze integrate: Chimica		2			
	Geografia	3	3			
	Informatica	2	2	2	2	
	Seconda lingua comunitaria	3	3	3	3	3
	Economia aziendale	2	2	6	7	8
Diritto			3	3	3	
Economia Politica			3	2	3	
<b>TOTALE ORE COMPLESSIVO SETTIMANALE</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
						*

\* cui 9 ore in compresenza con l'insegnante tecnico pratico

**SETTORE ECONOMICO - AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING**

# **SETTORE ECONOMICO**

## **INDIRIZZO AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING**

### **OPZIONE SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI**

Questa articolazione si caratterizza per:

- Competenze specifiche di informatica per la creazione di nuove procedure tese a migliorare il sistema informativo aziendale (sistema di archiviazione, organizzazione della comunicazione in rete, della sicurezza informatica, ecc.)
- Competenze specifiche nella valutazione, scelta e adattamento di software applicativi

### **OPZIONE RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING**

Questa articolazione si caratterizza per:

- Utilizzo di tre lingue straniere e appropriati strumenti tecnologici nell'ambito della comunicazione aziendale
- Competenze specifiche nella gestione dei rapporti aziendali nazionali e internazionali



		SETTORE ECONOMICO					
		INDIRIZZO "AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING" ARTICOLAZIONE "RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING"					
		ORE SETTIMANALI					
DISCIPLINE	1° BIENNIO		2° BIENNIO		5° ANNO		
	1°	2°	3°	4°	SECONDO BIENNIO E 5° ANNO COSTITUISCONO UN PERCORSO FORMATIVO UNITARIO		
INSEGNAMENTI COMUNI	Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4	
	Lingua inglese	3	3	3	3	3	
	Storia	2	2	2	2	2	
	Matematica	4	4	3	3	3	
	Diritto ed economia	2	2				
	Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2	2	2	2	
	Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2	
	Religione Cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1	
	Scienze integrate: Fisica	2					
	Scienze integrate: Chimica		2				
	Geografia	3	3				
	Informatica	2	2				
	Seconda lingua comunitaria	3	3	3	3	3	
	Terza lingua straniera			3	3	3	
Economia aziendale	2	2					
Economia aziendale e geopolitica			5	5	6		
Diritto			2	2	2		
Relazioni internazionali			2	2	3		
Tecnologie della comunicazione			2	2	3		
<b>TOTALE ORE COMPLESSIVO SETTIMANALE</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>		
					*		

\* cui 9 ore in compresenza con l'insegnante tecnico pratico

		SETTORE ECONOMICO					
		INDIRIZZO "AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING" ARTICOLAZIONE "SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI"					
		ORE SETTIMANALI					
DISCIPLINE	1° BIENNIO		2° BIENNIO		5° ANNO		
	1°	2°	3°	4°	SECONDO BIENNIO E 5° ANNO COSTITUISCONO UN PERCORSO FORMATIVO UNITARIO		
INSEGNAMENTI COMUNI	Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4	
	Lingua inglese	3	3	3	3	3	
	Storia	2	2	2	2	2	
	Matematica	4	4	3	3	3	
	Diritto ed economia	2	2				
	Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2				
	Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2	
	Religione Cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1	
	Scienze integrate: Fisica	2					
	Scienze integrate: Chimica		2				
	Geografia	3	3				
	Informatica	2	2				
	Seconda lingua comunitaria	3	3	3	3	3	
	Terza lingua straniera			4	4	5	
Economia aziendale	2	2					
Economia aziendale e geopolitica			3	3			
Diritto			3	3	2		
Relazioni internazionali			3	2	3		
Tecnologie della comunicazione			3	2	3		
<b>TOTALE ORE COMPLESSIVO SETTIMANALE</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>		
					*		

\* cui 9 ore in compresenza con l'insegnante tecnico pratico

## OPZIONI RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING - SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI

# SETTORE ECONOMICO

## INDIRIZZO TURISMO

**Il Perito in Turismo ha:**

- Una preparazione generale e di qualità sui saperi di base
- Spirito di iniziativa e imprenditorialità
- Competenze specifiche su:
  - Fenomeni economici nazionali e internazionali
  - Diritto pubblico, civile e fiscale
  - Sistemi aziendali in generale
  - Produzione e gestione di servizi e prodotti turistici
  - Valorizzazione del territorio e delle politiche di marketing
  - Sistema informativo dell'azienda
  - Strumenti informatici e linguistici

### DOPO IL DIPLOMA PUÒ

#### INSERIRSI NEL MONDO DEL LAVORO

Direttore o receptionist in alberghi, campeggi, villaggi turistici.  
Promotore o programmatore turistico in agenzie di viaggi e turismo.  
Impiegato in compagnie aeree, porti, aeroporti, consolati.  
Hostess o steward, organizzatore di fiere e congressi.  
Partecipare a concorsi indetti da enti pubblici.  
Organizzare un lavoro autonomo nel settore turistico.

#### PROSEGUIRE CON GLI STUDI UNIVERSITARI

Tutte le facoltà universitarie e, in maniera più specifica, le facoltà dell'Area Giuridico-Politica-Economica, Lingue e Letterature Straniere, Economia e Gestione dei Servizi Turistici, Scienze Internazionali e Diplomatiche, Scuola Superiore di Lingue per Traduttori ed Interpreti.

Proseguire con un corso post - diploma

La figura professionale che tale percorso intende formare risulta caratterizzata dalla sicura competenza linguistica, certificata dallo studio di tre lingue straniere curricolari, pienamente integrata dalla necessaria cultura di base, mirata al consolidamento delle indispensabili competenze relazionali ormai necessarie per ottimizzare l'attività turistica, rivolta ad un'utenza sempre più esigente. Verranno altresì fornite moderne competenze di marketing, associate a profonda formazione informatica / gestionale, finalizzate allo sviluppo razionale del turismo futuro, settore trainante della nostra economia.

SETTORE ECONOMICO INDIRIZZO "TURISMO"						
DISCIPLINE	ORE SETTIMANALI					5° ANNO
	1° BIENNIO		3°	4°	5° ANNO COSTITUISCONO UN PERCORSO FORMATIVO UNITARIO	
	1°	2°				
INSEGNAMENTI COMUNI	Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
	Lingua inglese	3	3	3	3	3
	Storia	2	2	2	2	2
	Matematica	4	4	3	3	3
	Diritto ed economia	2	2			
	Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2			
	Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
	Religione Cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
INSEGNAMENTI SPECIFICI	Scienze integrate: Fisica	2				
	Scienze integrate: Chimica		2			
	Geografia	3	3			
	Informatica	2	2			
	Economia aziendale	2	2			
	Seconda lingua comunitaria	3	3	3	3	3
	Terza lingua straniera			3	3	3
	Discipline turistiche e aziendali			4	4	4
	Geografia turistica			2	2	2
	Diritto e legislazione turistica			3	3	3
Arte e territorio			2	2	2	
TOTALE ORE COMPLESSIVO SETTIMANALE						32
						32
						32
						32

**SETTORE ECONOMICO      TURISMO**

# **SETTORE TECNOLOGICO INDIRIZZO COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO**

**Il Perito in Costruzioni,  
Ambiente e territorio ha:**

Una preparazione generale e di qualità sui saperi di base

Spirito di iniziativa e imprenditorialità

Competenze specifiche su:

- Materiali, macchine e dispositivi utilizzati nelle industrie delle costruzioni
- Uso degli strumenti di rilievo topografico
- Uso dei mezzi informatici per la rappresentazione grafica e per il calcolo
- Valutazione tecnica ed economica dei beni privati e pubblici
- Svolgimento di operazioni catastali
- Grafica e progettazione in campo edilizio
- Organizzazione e direzione del cantiere e gestione degli impianti
- Amministrazione di immobili
- Sicurezza nei cantieri

## **DOPO IL DIPLOMA PUÒ**

### **INSERIRSI NEL MONDO DEL LAVORO**

Imprese di costruzione, agenzie immobiliari, studi di progettazione.

Partecipare a concorsi indetti da enti pubblici: Ufficio del territorio, Enti locali, Genio civile.

Avviare la libera professione: Pratiche edilizie, progettazione di edifici, pratiche catastali, rilievi topografici, amministrazione condomini, stima di immobili.

### **PROSEGUIRE CON GLI STUDI UNIVERSITARI**

Tutte le facoltà universitarie e, in maniera più specifica, le facoltà di Architettura, Ingegneria, Disegno Industriale, Pianificazione Territoriale ed Urbanistica, Storia e Conservazione dei Beni Architettonici, Economia Ambientale.

Proseguire con un corso post - diploma

Il nostro Istituto prepara tecnici esperti nella progettazione e nella costruzione di opere civili, nel rilievo topografico, nelle operazioni catastali, nella stima dei beni e dei danni nell'edilizia e in agricoltura, nelle consulenze tecnico-legali.

La professione si svolge sia in ufficio che all'aperto, perciò è particolarmente adatta per chi ama il rapporto diretto con le varie realtà del territorio e una vita dinamica. Richiede pertanto una certa intraprendenza, impegno sistematico e costante, senso di responsabilità, una certa predisposizione al disegno geometrico ed al calcolo.

SETTORE TECNOLOGICO INDIRIZZO "COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO"		ORE SETTIMANALI				
		1° BIENNIO		2° BIENNIO		5° ANNO
		1°	2°	3°	4°	5°
INSEGNAMENTI COMUNI	Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
	Lingua inglese	3	3	3	3	3
	Storia	2	2	2	2	2
	Matematica	4	4	3	3	3
	Diritto ed economia	2	2			
	Scienze integrate (Scienze della Terra e Biologia)	2	2			
	Scienze motorie e sportive	2	2	2	2	2
	Religione Cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
	Scienze integrate: Fisica *	3 (1)	3 (1)			
	Scienze integrate: Chimica *	3 (1)	3 (1)			
	Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica *	3 (1)	3 (1)			
	Tecnologie informatiche *	3				
	Scienze e tecnologie applicate **		3			
	Complementi di matematica			1	1	
Gestione del cantiere e sicurezza dell'ambiente di lavoro			2	2	2	
Progettazione, Costruzioni e Impianti			7	6	7	
Geopedologia, Economia ed Estimo			3	4	4	
Topografia			4	4	4	
<b>TOTALE ORE COMPLESSIVO SETTIMANALE</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
				***	***	****

\* Tra parentesi le ore di laboratorio svolte in presenza

\*\* Insegnamento che caratterizza, per il maggior numero di ore, il successivo triennio

\*\*\* Di cui 17 ore settimanali di laboratorio

\*\*\*\* Di cui 10 ore settimanali di laboratorio

Sono previste dal terzo anno le opzioni: "Geotecnico" con competenze nella conduzione e direzione dei cantieri per costruzioni in sotterraneo e "Tecnologie del legno nelle costruzioni" con competenze nel campo dei materiali utilizzati nelle costruzioni in pietra, legno e con tecniche di bioarchitettura.

# SCELTE CULTURALI E FORMATIVE

L'Istituto promuove la formazione degli studenti fornendo loro conoscenze e competenze specifiche in ambito linguistico, giuridico, economico aziendale, tecnico, turistico ed informatico.

Incoraggia la partecipazione attiva degli allievi alla vita della Scuola. Sostiene la qualità dell'organizzazione didattica, anche attraverso l'uso dei più moderni strumenti informatici.

Promuove la ricerca, l'aggiornamento, la sperimentazione didattica dei Docenti. Misura e valuta la qualità del servizio scolastico e ne diffonde i risultati. Favorisce, nei rapporti tra Docenti, Studenti, Genitori e tutte le altre componenti della Scuola, il colloquio e la collaborazione.



## ASSE DEL BENESSERE



- Durante la prima settimana di ogni anno scolastico la Scuola propone **l'attività di accoglienza**, per garantire a tutti gli studenti un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona. In particolare gli alunni ed i genitori delle classi prime vengono informati sull'organizzazione scolastica al fine di creare un clima di collaborazione e di fiducia reciproca tra docenti, studenti e famiglie.
- Sono programmati **interventi educativi e didattici** flessibili ed individualizzati.
- Particolare attenzione è riservata **all'integrazione** sia degli studenti stranieri, sia degli alunni con difficoltà psico-fisiche di apprendimento, attraverso specifiche azioni formative e socializzanti.
- E' attivo il servizio **C.I.C.** (Centro di Informazione e Consulenza): uno spazio di ascolto in cui psicologi, sociologi, counselor ascoltano alunni, genitori, docenti per aiutarli a risolvere problematiche personali, scolastiche, familiari, in totale riservatezza. Il Cic promuove anche attività divulgativa, di informazione e di consulenza sulle dipendenze (alcool, tabagismo, droga).



## ASSE FORMATIVO

- Sono programmate **attività di recupero**, anche estive, per il consolidamento disciplinare e attività di approfondimento per gli studenti più motivati.
- L'Istituto organizza **tirocini formativi** presso aziende, enti locali e studi professionali e stipula protocolli d'intesa per progetti di alternanza scuola-lavoro anche all'estero.
- Sono previsti **scambi culturali** con scuole straniere e stage formativi nei paesi europei, viaggi d'istruzione.
- La Scuola riserva ampia attenzione agli studenti iscritti alle prime classi attraverso **raccordi con le scuole medie** di provenienza e promuove attività di **informazione, di formazione e di orientamento** per una scelta consapevole volta alla prosecuzione degli studi o all'inserimento nel mondo del lavoro.
- Ogni anno vengono organizzati **convegni, conferenze, incontri con esperti** che hanno il compito di formare il cittadino, attraverso le competenze necessarie per la realizzazione personale, la partecipazione attiva e consapevole alla società, l'occupazione post-diploma



# CHI È LO STUDENTE DEL "TITO ACERBO"?

- È interessato a unire sapere e saper fare
- Ama usare il Computer, andare in laboratorio per osservare, sperimentare, imparare
- È curioso verso il mondo del lavoro e vuole conoscerlo anche mentre studia
- Vuole una scuola aperta anche al mondo esterno
- Si interessa dei vari aspetti della contemporaneità: giuridici, economici, ambientali, energetici ecc.
- Ama lo sport

## Uno studente che:

**Pensa che andrà all'Università, ma sa che potrà anche inserirsi nel mondo del lavoro dopo il diploma, assistito da un ufficio "Placement", in cui docenti esperti lo orienteranno nella ricerca e nella scelta del lavoro, anche tramite tirocini in azienda.**



## AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA. PROGETTI EXTRACURRICOLARI

- Accoglienza e Orientamento in ingresso e in uscita
- Educazione alla salute : informazione formazione
- C.I.C. sportello di ascolto e consulenza psicologica
- Sportelli e corsi di recupero, di Sostegno e di Approfondimento.
- Acerbo Channel web radio e TV – [www.acerbochannel.it](http://www.acerbochannel.it)
- Viaggi di istruzione e scambi culturali in Italia e all'Estero
- Viaggi d'indirizzo: visite ad Aziende e Fiere del settore
- Stage linguistici in Francia, Regno Unito, Spagna, Germania
- Corsi base e avanzati per le lingue straniere
- Certificazioni linguistiche riconosciute: inglese, francese, spagnolo, tedesco
- Convenzione con Ambasciata francese per certificazioni linguistiche e professionali DELF, DFP in sede
- Corsi di informatica per il conseguimento di ECDL di tutti i livelli.  
Esami in sede
- Alternanza scuola – lavoro
- Centro scolastico sportivo: avvio a varie discipline sportive
- Olimpiadi di Informatica, di Lingue, di Italiano
- Progetto integrazione alunni stranieri:
- Piani educativi personalizzati per alunni in difficoltà (H, DSA, BES)
- CLIL: insegnamento di una disciplina scolastica in lingua straniera nelle quinte classi
- Educazione alla Legalità, Cittadinanza e Costituzione
- Progetti di Solidarietà e Volontariato

- **PO FSE – Scuole aperte ed inclusive: "ORIENTA-MENTI - percorsi tra studio e lavoro nell'ottica del lifelong learning"**
- **Progetto Nazionale Italia Nostra: "GIOVANI PROTAGONISTI - PAESAGGI FUTURI"**
- **CERTIFICAZIONE EUCIP: certificazione economico-informatica AICA per studenti corso SIA**

## PROGETTO DISPERSIONE E INTEGRAZIONE *SCUOLA APERTA IN ORARIO POMERIDIANO*

- Laboratorio teatrale
- Cineforum
- Giornale scolastico on line "Acerbo news"
- Laboratorio musicale
- Tutoraggio tra alunni Peer to Peer/ cooperative learning
- Partecipazione a premi e concorsi
- Avvio al conseguimento del patentino per ciclomotore
- Tornei sportivi
- Museo virtuale della Fisica, Museo storico delle attrezzature tecniche, Biblioteca scolastica

# I PROGETTI INTERNAZIONALI

Il nostro Istituto è da anni in diretto contatto con la Commissione Internazionale dell' Organismo LLP.

Il Programma d'azione comunitaria nel campo dell'apprendimento permanente, o Lifelong Learning Programme (LLP), ha come obiettivo generale quello di contribuire, attraverso l'apprendimento permanente, allo sviluppo della Comunità quale società avanzata basata sulla conoscenza, con uno sviluppo economico sostenibile, nuovi e migliori posti di lavoro e una maggiore coesione sociale, garantendo nel contempo una valida tutela dell'ambiente per le generazioni future.

In particolare, all'interno della Comunità, si propone di promuovere gli scambi, la cooperazione e la mobilità tra i sistemi d'istruzione e formazione in modo che essi diventino un punto di riferimento di qualità a livello mondiale.

## PROGRAMMA ERASMUS PLUS, AZIONE VET



L'Istituto è partner del progetto Qualified Abilities Linked To Tourism III Azione KA1 del programma europeo Erasmus plus-VET.

Il progetto permetterà a 25 alunni del triennio di vivere un'esperienza di lavoro di 5 settimane in una azienda europea, svolgendo attività attinenti alle competenze tecniche specifiche previste dal curriculum scolastico dell'Istituto.



DG Istituzione e cultura

Programma di apprendimento permanente



# ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

## CHE COSA È



L'alternanza scuola lavoro è un modo di fare scuola per assicurare ai giovani, oltre alle conoscenze di base, l'acquisizione di competenze spendibili nel mercato del lavoro.

### A CHI SI RIVOLGE

Si rivolge agli alunni del secondo biennio e ultimo anno di tutti i corsi di studio per consentire l'assolvimento del diritto-dovere all'istruzione e alla formazione mediante una nuova modalità di insegnamento e di apprendimento che potenzia la loro maturazione personale attraverso l'incontro-scambio con il mondo del lavoro

### COME SI REALIZZA

Si realizza mediante attività formative :



- Laboratori informativi/formativi di orientamento al lavoro:
- Corsi di formazione
- Visite aziendali
- Progetti di Simulazione d'Impresa
- Inserimento in azienda attraverso Stage/Tirocini

### CONTENUTI DELLA FORMAZIONE



- Sicurezza in azienda
- Comunicazione
- Qualità
- Software gestionali specifici
- Contratti di lavoro, curriculum vitae
- Potenziamento delle competenze trasversali informatiche (ECDL)
- Rafforzamento delle lingue straniere (certificazioni linguistiche)



### LO STAGE

Lo stage professionalizzante, rivolto agli alunni delle quarte classi, della durata di due-tre settimane per un totale di minimo di 80 ore, è certamente l'attività di Alternanza che esprime più compiutamente il suo carattere innovativo.

Ogni studente viene seguito da un Tutor scolastico e da un Tutor aziendale.

L'attività viene valutata in seno al Consiglio di Classe, con rilascio finale di una certificazione di competenze che lo studente inserirà nel proprio curriculum scolastico e professionale

### UFFICIO PLACEMENT

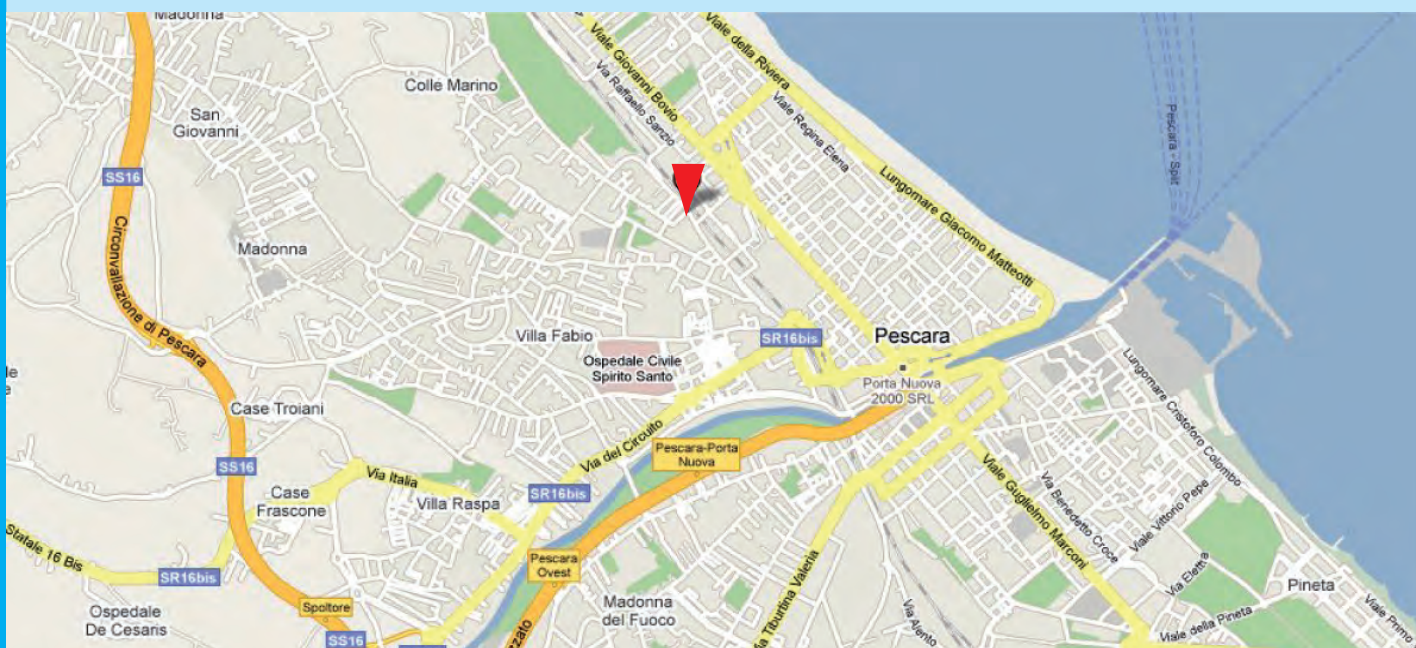
La realizzazione ampia e articolata dell'Alternanza fa sì che, a conclusione del percorso scolastico, lo studente diplomato possa già contare su un ricco curriculum di competenze e di esperienze. Il suo successivo inserimento nel mondo del lavoro potrà essere favorito anche dalla presenza a scuola di un UFFICIO PLACEMENT che assiste gli studenti diplomandi attraverso percorsi individuali di auto valutazione per favorirne la scelta del percorso universitario o l'inserimento nel mondo del lavoro.



*A pochi passi dalla Stazione  
Al centro della tua Città  
Al centro della tua Provincia*



La scuola è ubicata a Pescara in via Pizzoferrato, 1 a poche decine di metri dalla Stazione Ferroviaria di Pescara Centrale e dal Terminalbus in posizione strategica al centro della Città e della Provincia. Al capolinea di tutte le linee del trasporto urbano e extraurbano.



**L'Istituto Tito Acerbo è raggiungibile tramite ferrovia, tutte le linee urbane ed extraurbane da qualunque paese della provincia di Pescara e delle Province limitrofe**

**Via Pizzoferrato, 1 - Tel. 085.4225225 Fax 085.2058499  
petd010008@istruzione.it - t.acerbo@libero.it  
www.istitutotecnicoacerbope.gov.it - www.acerbochannel.it**

