



## AVVISO PUBBLICO

### Selezione di docenti

Piano di formazione personale docente- nota M.I.U.R. 17436 del 27/11/2014

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il D.P.R.8 marzo 1999 n. 275 riguardante il Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni Scolastiche;

**VISTA** la nota del Ministro dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca prot. n. AOODGPER 17436 del 27 Novembre 2014 concernente il "Piano di formazione del personale docente volto ad acquisire competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle nuove esigenze dell'offerta formativa";

**PRESO ATTO** che la selezione per l'individuazione di Scuole o Reti di Scuole per la realizzazione delle suddette iniziative affidata alla Direzione Generale U.S.R. Abruzzo che, con nota prot. n. AOODRAB – 8533 del 01/12/2014, ha pubblicato un Bando per l'acquisizione delle candidature;

**VISTO** che la Direzione Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo, con nota prot. n. 9169 del 12/12/2014, ha individuato l'Istituto Comprensivo "G. Cardelli" di Mosciano S. Angelo (TE) quale istituzione Scolastica deputata alla realizzazione dei Progetti rientranti nelle tipologie A e D dell'Allegato 1 del Bando di riferimento;

**CONSIDERATA** l'opportunità di promuovere azioni di formazione del personale docente finalizzate al rafforzamento delle competenze degli insegnanti nel supportare i processi di valutazione e nel sovrintendere alla progettazione degli interventi di formazione da realizzare con fondi comunitari, pubblici o privati;

**VISTO** il progetto del 05/12/2014 presentato dalle rete Scuole Form(@)tive, nel quale sono stati definiti i criteri generali per l'individuazione dei docenti da formare nel Piano di formazione;

**CONSIDERATE** le integrazioni e modifiche ai criteri di selezione apportate dai Dirigenti della rete durante le riunioni collegiali del 22/01/2015 e del 30/03/2015;

**VISTA** la necessità di individuare nella Regione Abruzzo docenti da formare per la realizzazione delle attività del Piano di formazione;

**EMANA**

### IL SEGUENTE BANDO DI SELEZIONE PUBBLICA PER TITOLI COMPARATIVI

al fine di individuare docenti che, al termine del percorso di formazione prescelto, conseguiranno il titolo di docenti "esperti".



---

## Art. 1 Tipologie delle offerte formative

### Progetto formativo "Valutazione degli apprendimenti e autovalutazione d'Istituto nella scuola dell'autonomia"

Durata del corso : 24 ore

Periodo: sono previsti 3 incontri da definire nel periodo di Aprile-Giugno.

Il calendario degli appuntamenti sarà disponibile sul sito <http://scuoleformative.altervista.org/>

Svolgimento: il corso sarà disponibile per ciascuna delle quattro province presso le seguenti sedi:  
Teramo – Vasto – Sulmona – Montesilvano

Il Corso si propone di approfondire i presupposti, teorici e pratici, di quei processi valutativi finalizzati all'assunzione, ai diversi livelli di responsabilità nella scuola dell'autonomia, di decisioni in grado di migliorare e ottimizzare azioni e risultati della formazione. In particolare si vuole promuovere da una parte la consapevolezza delle connessioni che sussistono tra gli aspetti organizzativi della didattica e dell'intero istituto, mentre dall'altra le competenze, gli atteggiamenti e le disposizioni motivazionali da promuoversi in tutta l'utenza scolastica nell'ottica del miglioramento. L'autonomia scolastica si esplica e si concretizza in un costante processo di autovalutazione, che consente di monitorare la *pertinenza*, l'*efficacia* e l'*efficienza* delle decisioni organizzative e formative rispetto alle caratteristiche territoriali e, contestualmente, agli standard d'istruzione nazionali ed europei. Le competenze necessarie per l'elaborazione e l'impiego degli strumenti indispensabili per il monitoraggio, ovvero per la rilevazione, il trattamento e l'analisi dei dati quantitativi e qualitativi, rappresentano la condizione necessaria per far diventare l'autonomia una delle principali leve su cui agire per il miglioramento della scuola e la valorizzazione delle risorse umane che la animano.

#### *Competenze da acquisire (dal Bando MIUR del 27/11/2014)*

- Supportare i processi di valutazione e farsi carico del monitoraggio della loro corretta applicazione in base ai criteri definiti dal C.d.D.
- Coordinare le attività di formazione dei docenti, anche tra pari.
- Organizzare e accompagnare la formazione dei tirocinanti.
- Collaborare con il DS per l'implementazione e la valorizzazione delle risorse nella didattica.

#### *Obiettivi Formativi*

Il corso ha come obiettivo quello di consentire ai docenti di approfondire gli aspetti teorici e tecnici della valutazione, acquisendo le competenze necessarie per una pratica qualificata dell'attività educativa. Il percorso formativo è strutturato, quindi, in modo da guidare alla comprensione dell'evoluzione dei fenomeni educativi a livello di macro e di microsistema, di apprezzare l'incidenza di singole variabili o di gruppi di variabili, di rilevare aspetti significativi del profilo della popolazione scolastica o di parti di essa, nonché di delineare piani per interventi mirati alla crescita e al miglioramento.

### Progetto formativo "Il Project management e la rendicontazione dei finanziamenti nelle Istituzioni scolastiche"

Durata: 25 ore

Periodo: sono previsti 5 incontri da definire nel periodo di Aprile-Giugno

Il calendario degli appuntamenti sarà disponibile sul sito <http://scuoleformative.altervista.org/>

Svolgimento: il corso sarà disponibile per ciascuna delle quattro province presso le seguenti sedi:  
Teramo – Loreto Aprutino – L'Aquila – Chieti



Le strategie di sviluppo del sistema scolastico italiano sono sempre più orientate alla partecipazione verso programmi di natura progettuale siano essi pubblici o privati. Tali iniziative costituiscono e costituiranno, nel futuro, strumenti fondamentali per implementare le possibilità delle scuole di ampliare e sostenere la propria offerta formativa.

La caratteristica fondamentale dell'autonomia scolastica è data, infatti, dalla facoltà riconosciuta alle singole istituzioni di progettare, cioè di prevedere (dal latino pro-jectare, gettare in avanti) il cambiamento che intenzionalmente si vuole introdurre in una determinata realtà.

La capacità quindi di saper rispondere ai bisogni di formazione degli alunni, alle esigenze e alle aspettative delle famiglie e della società sono strettamente legate allo sviluppo delle professionalità all'interno della scuola verso tutte quelle dimensioni che qualificano la progettazione, siano esse di natura tecnica-organizzativa siano esse di natura gestionale-relazionale.

### ***Competenze da acquisire (dal Bando MIUR del 27/11/2014)***

- Sovrintendere alla progettazione degli interventi di formazione da realizzare con fondi comunitari, pubblici o privati
- Conoscere ed utilizzare la metodologia della ricerca sociale e della statistica sociale applicata alla progettazione formativa per effettuare un corretto piano di fattibilità
- Collaborare con i docenti per pianificare le attività del percorso rispetto ai destinatari specifici
- Collaborare con il Dsga per l'elaborazione del piano finanziario nei progetti europei
- Garantire una programmazione secondo logiche in armonia con le esigenze del territorio e favorire una collaborazione positiva tra le scuole

### ***Obiettivi Formativi***

Il corso intende fornire ai docenti le competenze necessarie per svolgere attività di supporto nella preparazione, redazione, presentazione, gestione e rendicontazione dei progetti, nella prospettiva di migliorare le capacità di progettazione e di accesso ai fondi pubblici e privati da parte del sistema scolastico, aumentando la competitività delle proprie proposte.

## **Art. 2 Obblighi dei docenti da formare**

I docenti da formare sono tenuti:

1. alla frequenza dell'intero percorso, con possibilità di assenza del 10% del monte ore, previa presentazione della documentazione di giustificazione motivata;
2. all'obbligo di firma all'inizio e alla fine di ogni sessione;
3. allo svolgimento di eventuali prove in ingresso, in itinere e finali e di qualsiasi altra attività somministrata dagli Esperti formatori;
4. alla compilazione dei questionari di gradimento;
5. a sostenere in proprio tutte le eventuali spese per il raggiungimento della sede del corso.

## **Art. 3 Criteri per l'individuazione dei docenti da formare**

I destinatari sono i docenti a tempo indeterminato con un servizio (ruolo e pre-ruolo) di minimo 5 anni. Per ciascun corso di formazione saranno disponibili 120 posti, 30 per ciascuna delle quattro sedi previste.

Ciascun docente potrà avanzare la propria candidatura per un unico corso.

Per ogni Istituto saranno individuati al massimo 2 docenti partecipanti per ciascun corso. Sarà consentita la partecipazione ad ulteriori docenti della stessa scuola, solo nel caso in cui non ci siano ulteriori candidature disponibili.



A due docenti di ognuna delle scuole aderenti alla rete Scuole Form(@)tive sarà riservato prioritariamente un posto per la frequenza rispettivamente del percorso di formazione sulla valutazione e del percorso di formazione sulla progettazione.

In caso di candidature inferiori per una sede rispetto al numero dei posti disponibili, questi saranno assegnati ai candidati in esubero nelle altre sedi, nella migliore posizione in graduatoria, che hanno segnalato, nella propria presentazione di domanda, come seconda scelta proprio la sede che risulta in difetto. Nel caso in cui, verificata questa ipotesi, dovessero risultare ulteriori posti disponibili, i candidati potrebbero essere direttamente reclutati, se interessati, all'interno delle scuole in rete.

#### Art. 4 Modalità di presentazione delle domande

Gli interessati devono produrre, tramite la scuola di servizio:

- a) istanza di partecipazione alla selezione, compilata secondo l'Allegato 2 al presente Bando
- b) copia del documento di identità
- c) tabella di valutazione dei titoli culturali e professionali (Allegato 1)

La scuola che inoltra l'istanza dovrà compilare la tabella allegata al presente bando (Allegato 1), con i punteggi dei titoli culturali e professionali del candidato. La responsabilità della certificazione dei titoli spetta, pertanto, alla scuola di appartenenza.

L'istanza deve pervenire entro e non oltre le ore 14,00 del 17/04/2015, mediante invio di posta elettronica all'indirizzo: [teic825007@pec.istruzione.it](mailto:teic825007@pec.istruzione.it)

Sull'oggetto della mail deve essere riportata la dicitura "Domanda per la partecipazione al Piano di formazione docenti".

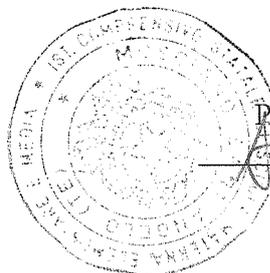
Non si terrà conto delle candidature pervenute oltre il termine fissato. L'Istituto è esonerato da ogni responsabilità per eventuale errore o mancato recapito.

#### Art. 5 Modalità di selezione delle candidature

I candidati saranno selezionati sulla base della valutazione dei titoli secondo la tabella dell'Allegato 1 al presente Bando. In caso di ex aequo sarà data la precedenza al docente con minore età anagrafica.

Una Commissione tecnica appositamente individuata stilerà la graduatoria e si riserverà di controllare la documentazione dei primi trenta classificati per ogni sede e, in caso di dichiarazioni mendaci o scorrette, considererà nulla la candidatura.

Il presente Bando è inserito nell'Albo Pretorio del Sito Internet dell'Istituto Comprensivo di Mosciano S. Angelo (<http://www.icmosciano.gov.it/>) e inviato via posta elettronica a tutte le Istituzioni scolastiche della regione.



Il Dirigente scolastico  
Prof. Alessandro Battistella

*Alessandro Battistella*