



Prot. n. 9178/ V 1

Pescara, 29 settembre 2015

Al Collegio Dei Docenti  
e P.C.  
Al Consiglio D'istituto  
Ai Genitori  
Agli Alunni  
Al Dsga  
Al Personale Ata  
**SITO ALBO**

**OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015.**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Vista** la legge n. 59 del 1997 che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza;

**Visto** il DPR 275/1999 che disciplina l'autonomia scolastica;

**Visto** il D.Lvo 165/2001 e ss.mm. ed integrazioni;

**Vista** la legge n. 107 del 13.07.2015 recante la "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*".

**PRESO ATTO** che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:

- le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa
- il piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
- il piano è approvato dal consiglio d'istituto;
- il piano viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
- una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;



---

## TENUTO CONTO

- delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti
- del Regolamento degli Istituti Tecnici ;
- della delibera del Collegio dei Docenti del 9 settembre 2015 di predisposizione del Piano Annuale d'Inclusione per l'a.s. 2015-16;
- degli interventi educativo–didattici e delle linee d'indirizzo fornite dal Consiglio d'Istituto nei precedenti anni scolastici
- del POF degli ultimi tre anni scolastici
- delle risultanze del processo di autovalutazione dell'istituto esplicitate nel Rapporto di Autovalutazione.

## CONSIDERATO CHE

- Le innovazioni introdotte dalla legge 107/2015 mirano alla valorizzazione dell'autonomia scolastica, che trova la sua più importante espressione nella definizione e attuazione del POF;
- Gli indirizzi del piano vengono definiti dal Dirigente scolastico che attiva con i soggetti istituzionali del territorio e valuta eventuali proposte delle rappresentanze sociali, il collegio dei docenti lo elabora; il consiglio di istituto lo approva;
- Per la realizzazione degli obiettivi inclusi nel piano l'istituzione scolastica si può avvalere di un organico potenziato di docenti da richiedere a supporto delle attività di attuazione a decorrere dall'anno scolastico 2015-16.

## VALUTATE

Prioritarie le esigenze formative individuate a seguito della lettura del RAV "Rapporto di autovalutazione", delle priorità e del piano di miglioramento ivi indicati;

## EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente



## ISTITUTO TECNICO STATALE "TITO ACERBO"

Via Pizzoferrato, 1 – 65124 Pescara

**Settore Economico:** Amministrazione, Finanza, Marketing

Sistemi Informativi Aziendali

Relazioni Internazionali per il Marketing

Turismo

**Settore Tecnologico:** Costruzioni, Ambiente e Territorio



### ATTO D'INDIRIZZO PER LE ATTIVITÀ DELLA SCUOLA E LE SCELTE DI GESTIONE E DI AMMINISTRAZIONE

Il Piano dell'Offerta Formativa rappresenta il documento con cui l'istituzione dichiara all'esterno la propria identità e nello stesso tempo delinea in modo coerente i caratteri del curriculum, delle attività, della logistica e degli assetti organizzativi, dell'impostazione metodologico-didattica, di utilizzo, promozione e valorizzazione delle risorse umane e professionali, con cui la scuola intende perseguire gli obiettivi dichiarati nell'esercizio di funzioni comuni a tutte le istituzioni scolastiche in quanto tali e di scelte strategiche che la caratterizzano e la distinguono.

Al fine dell'elaborazione del Piano annuale dell'Offerta Formativa per il 2015-16 vengono indicati i seguenti indirizzi in linea con quanto realizzato negli ultimi 3 anni :

*Valorizzazione della dimensione europea dell'istruzione intesa come sviluppo della cittadinanza attiva e sostegno ai processi di integrazione ed unificazione europea attraverso i seguenti ambiti di intervento:*

- a) settore linguistico: certificazioni linguistiche, scambi culturali, stages all'estero, CLIL*
- b) settore cooperazione internazionale: cooperazione e economica e culturale internazionale, tirocini di lavoro all'estero, volontariato, interculturalismo*
- c) settore economico: alternanza scuola lavoro, simulazione d'impresa, tirocini formativi*
- d) settore tecnico: didattica e tecnologie digitali, uso di strumentazioni individuali*

*Nel rispetto delle finalità degli istituti tecnici sarà rivolta particolare attenzione:*

- *alla valorizzazione delle competenze*
- *alle attività laboratoriali,*
- *all'alternanza scuola-lavoro,*
- *ad una didattica sempre più rivolta ad un apprendimento significativo supportato dalla conoscenza del patrimonio culturale del territorio, dal confronto con gli altri popoli e tradizioni, dalla cooperazione internazionale,*
- *all'utilizzo di nuovi linguaggi e delle tecnologie didattiche*
- *al costante e proficuo rapporto con le imprese del territorio impegnate sui mercati nazionali ed internazionali*
- *alla declinazione di specifici profili in uscita che realizzino future innovative professionalità*
- *all'ampliamento dei processi di internazionalizzazione soprattutto attraverso l'adesione al Programma Erasmus+ ;*
- *alla più ampia diffusione della metodologia CLIL*

[www.istitutotecnicoacerbope.gov.it](http://www.istitutotecnicoacerbope.gov.it)

e-mail: [t.acerbo@libero.it](mailto:t.acerbo@libero.it) – [petd010008@istruzione.it](mailto:petd010008@istruzione.it) - [petd010008@pec.istruzione.it](mailto:petd010008@pec.istruzione.it)

C.F. 80008170682 - C.M. PETD010008

Tel. 085-4 225 225 Fax: 085-20 58 499



## ISTITUTO TECNICO STATALE "TITO ACERBO"

Via Pizzoferrato, 1 – 65124 Pescara

**Settore Economico:** Amministrazione, Finanza, Marketing

Sistemi Informativi Aziendali

Relazioni Internazionali per il Marketing

Turismo

**Settore Tecnologico:** Costruzioni, Ambiente e Territorio



- *alla valorizzazione del Registro di classe e del Registro del Professore on line nell'ottica di una sempre maggiore trasparenza del lavoro scolastico e della valutazione, nonché della dematerializzazione della documentazione*
- *all'incremento della sicurezza informatica*
- *all'incremento delle dotazioni informatiche e strumentali con particolare riguardo alla dotazione di proiettori interattivi o LIM in tutte le aule*
- *alla diffusione delle lingue comunitarie anche tra il personale docente e non docente;*
- *al miglioramento delle azioni relative alla continuità e all'orientamento*
- *alla partecipazione ai PON e ai PO FSE per il miglioramento e il potenziamento degli ambienti di apprendimento e per l'aumento dell'offerta formativa;*
- *alla costruzione di reti di scuole ed enti e organizzazione delle stesse*

Si individuano i seguenti indirizzi operativi dedotti dalle criticità evidenziate dal RAV:

- Utilizzare maggiormente una metodologia didattica che valorizzi le competenze più che le conoscenze mnemoniche
- Sviluppare le capacità logiche (deduttive e induttive) degli studenti, aiutandoli ad acquisire un metodo di studio più organico e laboratoriale
- Operare un confronto continuo tra docenti della stessa disciplina per definire prove comuni, potenziando l'applicazione di criteri comuni di valutazione al fine di ridurre l'insuccesso scolastico di almeno il 30% nell'arco dei tre anni
- Ridurre il numero di studenti con giudizio sospeso o non promozione soprattutto nell'area matematico, economica, tecnica e linguistica
- Utilizzare maggiormente una metodologia didattica che valorizzi le competenze più che le conoscenze mnemoniche
- Ridurre la variabilità di successo scolastico tra le classi nell'ottica dell'utilità e ricaduta sulla didattica delle prove comuni per classi parallele e delle prove standardizzate nazionali
- Analizzare le disparità di apprendimento e di esito rilevate nelle prove all'interno della stessa classe e intervenire per eliminare tali disparità
- Far rientrare la preparazione alle prove Invalsi nel normale monitoraggio didattico
- Evitare che nel giorno delle prove si registrino delle assenze strategiche
- Sensibilizzare in maniera costruttiva le famiglie degli studenti

Si individuano i seguenti indirizzi operativi dedotti dalle indicazioni fornite dai verbali delle riunioni dei dipartimenti e dei trienni svoltisi nel mese di settembre 2015 :

- ❖ documentare tutte le attività della scuola ( settore formale e non formale ) con indicazione di competenze perseguite e valutazione delle stesse con attribuzione di voti o crediti disciplinari agli studenti
- ❖ privilegiare nei progetti da inserire nel POF le attività con diretta incidenza sulle discipline curriculari ordinarie e prevedere sempre valutazioni (voti o crediti disciplinari).

---

**www.istitutotecnicoacerbope.gov.it**

**e-mail:** t.acerbo@libero.it – petd010008@istruzione.it - [petd010008@pec.istruzione.it](mailto:petd010008@pec.istruzione.it)

**C.F.** 80008170682 - **C.M.** PETD010008

**Tel.** 085-4 225 225 **Fax:** 085-20 58 499



## ISTITUTO TECNICO STATALE "TITO ACERBO"

Via Pizzoferrato, 1 – 65124 Pescara

**Settore Economico:** *Amministrazione, Finanza, Marketing*

*Sistemi Informativi Aziendali*

*Relazioni Internazionali per il Marketing*

*Turismo*

**Settore Tecnologico:** *Costruzioni, Ambiente e Territorio*



- ❖ Individuare attività riferite alle azioni di recupero degli studenti in difficoltà e di potenziamento degli studenti in posizione di eccellenza, ai sensi dell'articolo 29 della legge 107/2015.
- ❖ Applicare i principi di trasparenza e tempestività previsti dal DPR 122/2009 nella valutazione riferita al percorso personalizzato dell'alunno, nell'ambito di una finalità unica (apprendimento dello studente) in cui le procedure valutative costituiscano mero sostegno all'apprendimento e non elemento a sé stante
- ❖ Proporre e realizzare attività inserite all'interno di curricoli verticali in raccordo con le scuole secondarie di primo grado del territorio e con le università
- ❖ Sviluppare attività attinenti al potenziamento dell'organico con le seguenti priorità: potenziamento dell'area linguistica, area matematica, area tecnica,
- ❖ Privilegiare attività didattiche e formative connesse con l'utilizzo sistematico delle tecnologie sia a livello individuale sia a livello laboratoriale, con potenziamento della strumentazione e l'utilizzo sistematico di quanto di proprietà degli studenti (Art. 56 della legge 107/2009).
- ❖ Inserire le attività della scuola dentro due periodi scrutinati disomogenei (inizio dell'attività didattica-metà dicembre, metà dicembre fine della scuola) con una processuale diversificazione valutativa delle attività a metà marzo e con uno sviluppo sistematico – soprattutto nel secondo periodo dell'ultimo anno – di quanto previsto dall'art. 30 della legge n° 107/2015.
- ❖ Integrare le attività di alternanza scuola-lavoro e di orientamento nell'ambito del curricolo verticale e delle attività didattiche ordinarie (Articoli 33 e 35 della legge 107/2015).
- ❖ Avviare e processualizzare la somministrazione ordinaria di prove scritte comuni disciplinari per classi parallele anche con prove su più discipline con valutazioni distinte per ognuna delle discipline coinvolte (es. terza prova a conclusione di unità di apprendimento pluridisciplinari)

### **Nell'elaborazione del Piano si dovrà comunque tenere conto di**

- ✓ Priorità, traguardi e obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e del conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80 dovranno costituire parte integrante del Piano;
- ✓ risultati delle rilevazioni INVALSI relative allo scorso anno utili per definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto
- ✓ Proposte e pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori e degli studenti che indicano di realizzare un piano organico formativo tra scuole del territorio ed agire per obiettivi comuni nell'ambito dell'orientamento, mantenendo l'apertura al territorio attraverso la partecipazione alle manifestazioni e alle iniziative che abbiano una rilevanza formativa

**[www.istitutotecnicoacerbope.gov.it](http://www.istitutotecnicoacerbope.gov.it)**

**e-mail:** [t.acerbo@libero.it](mailto:t.acerbo@libero.it) – [petd010008@istruzione.it](mailto:petd010008@istruzione.it) - [petd010008@pec.istruzione.it](mailto:petd010008@pec.istruzione.it)

**C.F. 80008170682 - C.M. PETD010008**

**Tel. 085-4 225 225 Fax: 085-20 58 499**





## ISTITUTO TECNICO STATALE "TITO ACERBO"

Via Pizzoferrato, 1 – 65124 Pescara

**Settore Economico:** *Amministrazione, Finanza, Marketing*

*Sistemi Informativi Aziendali*

*Relazioni Internazionali per il Marketing*

*Turismo*

**Settore Tecnologico:** *Costruzioni, Ambiente e Territorio*



- ✓ criteri generali per la programmazione educativa, per la programmazione e l'attuazione delle attività parascolastiche, interscolastiche, extrascolastiche, già definiti nei precedenti anni scolastici dal consiglio d'istituto e recepiti nei POF di quei medesimi anni, che risultino coerenti con le indicazioni di cui ai precedenti punti "1" e "2" potranno essere inseriti nel Piano;
- ✓ progetti e attività sui quali si pensa di utilizzare docenti dell'organico del potenziamento che dovranno fare esplicito riferimento a tale esigenza, motivandola e definendo l'area disciplinare coinvolta. Si terrà conto del fatto che l'organico di potenziamento deve servire anche alla copertura delle supplenze brevi e quindi si eviterà di assorbire sui progetti l'intera quota disponibile.

In particolare il Piano dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi dell'art.1 della Legge:

➤ **commi 1-4** (*finalità della legge e compiti delle scuole*)

- garantire un ruolo centrale della scuola nella società del territorio
- contrastare le disuguaglianze, prevenire e contenere l'abbandono e la dispersione scolastica,
- realizzare una scuola aperta al territorio e alle istanze dei richiedenti, garantendo flessibilità, diversificazione, efficienza del servizio scolastico, finalizzato al successo scolastico
- potenziare i saperi, le conoscenze e le competenze delle studentesse e degli studenti
- garantire, in base alla disponibilità dell'organico e personale effettivamente assegnato e alla sua professionalità, la piena realizzazione del curriculum scolastico e il raggiungimento degli obiettivi prefissati in conformità a quanto stabilito dal comma 3 a-b-c

➤ **commi 5-7 e 14** (*fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi prioritari*):

si terrà conto in particolare delle seguenti priorità :

- per ciò che concerne le attrezzature e le infrastrutture materiali occorrerà tenere presente che si proseguirà nell'ampliamento, manutenzione e innovazione delle dotazioni tecnologiche, potenziando sempre più l'azione dell'Ufficio Tecnico .
- per ciò che concerne i posti di organico, comuni e di sostegno, il fabbisogno per il triennio di riferimento attualmente è così definito, ma potrà subire variazioni in sede di aggiornamento annuale in base alle variazioni o esigenze che si verificheranno

---

**www.istitutotecnicoacerbope.gov.it**

**e-mail:** [t.acerbo@libero.it](mailto:t.acerbo@libero.it) – [petd010008@istruzione.it](mailto:petd010008@istruzione.it) - [petd010008@pec.istruzione.it](mailto:petd010008@pec.istruzione.it)

**C.F.** 80008170682 - **C.M.** PETD010008

**Tel.** 085-4 225 225 **Fax:** 085-20 58 499



# ISTITUTO TECNICO STATALE "TITO ACERBO"

Via Pizzoferrato, 1 – 65124 Pescara

**Settore Economico:** Amministrazione, Finanza, Marketing

Sistemi Informativi Aziendali

Relazioni Internazionali per il Marketing

Turismo

**Settore Tecnologico:** Costruzioni, Ambiente e Territorio



CL.CONC.	COI	COE	SPEZZONI
A013 CHIMICA E TECNOLOGIA CHIMICA	1	1	3
A016 COSTR.,TECNOL.DELLE COST.E DIS.TE	3		
A020 DISCIPLINE MECCANICHE E TECNOLOGIA	1		
A017 DISCIPLINE ECONOMICO-AZIENDALI	9		11
A019 DISCIPLINE GIURIDICHE ED ECONOMIC	8		9
A029 SCIENZE MOTORIE	6		2
A038 S.I. FISICA	1	1	
A039 GEOGRAFIA	4		
A042 INFORMATICA	2		5
A047 MATEMATICA	3		
A048 MATEMATICA APPLICATA	5		6
A049 MATEMATICA E FISICA	2		
A050 ITALIANO E STORIA	18		6
A058 SC.E MEC.AGR.E T.GEST.AZ.,FIT.,EN	1		8
A060 S.I.-BIOLOGIA	2	1	
A061 STORIA DELL'ARTE	1		4
A072 TOPOG. GEN., COSTR.RUR. E DISEGNO	2		
A075 DATTILOGRAFIA E STENOGRAFIA	2		
A246 LINGUA E CIV. STRANIERA (FRANCESE)	3		9
A346 LINGUA E CIV. STRANIERA (INGLESE)	9		3
A-LINGUA E CIV. STRANIERA (SPAGNOLO)	5		9
A546 A-LINGUA E CIV. STRANIERA (TEDESCO)	2		6
C240 LAB. CHIMICA E CHIMICA INDUSTRIALE			4
C290 LAB. DI FISICA E FISICA APPLICA			4
C300 LAB.INFORMATICA GESTIONALE	2		
DI CUI UFFICIO TECNICO	1		
C320 LAB.MECCANICO-TECNOLOGICO			4
C430 LAB. EDILIZIA ED ESERCIT.TOPOGRAFIA!	3		10
IRC	3		
SOSTEGNO	8		12

[www.istitutotecnicoacerbope.gov.it](http://www.istitutotecnicoacerbope.gov.it)

e-mail: [t.acerbo@libero.it](mailto:t.acerbo@libero.it) – [petd010008@istruzione.it](mailto:petd010008@istruzione.it) - [petd010008@pec.istruzione.it](mailto:petd010008@pec.istruzione.it)

C.F. 80008170682 - C.M. PETD010008

Tel. 085-4 225 225 Fax: 085-20 58 499



## ISTITUTO TECNICO STATALE "TITO ACERBO"

Via Pizzoferrato, 1 – 65124 Pescara

**Settore Economico:** Amministrazione, Finanza, Marketing

Sistemi Informativi Aziendali

Relazioni Internazionali per il Marketing

Turismo

**Settore Tecnologico:** Costruzioni, Ambiente e Territorio



- per ciò che concerne i posti per il potenziamento dell'offerta formativa il fabbisogno sarà definito in relazione ai progetti ed alle attività contenuti nel Piano, entro un limite massimo di 10 unità;
- nell'ambito dei posti di potenziamento sarà accantonato preliminarmente un posto di docente della classe di concorso A048 per l'esonero del primo collaboratore del dirigente;
- nell'ambito delle scelte di organizzazione, dovranno essere previste le figure dei coordinatori di classe;
- dovrà essere prevista la presenza di dipartimenti per aree disciplinari, nonché, ove ritenuto funzionale alle priorità di istituto, dipartimenti trasversali (per corso, per progetto). Sarà altresì prevista la funzione di coordinatore di dipartimento;
- dovrà essere valorizzata la presenza del comitato tecnico-scientifico di cui ai DPR 87-88/10 ed indicata la struttura ritenuta più funzionale per lo stesso;
- dovrà essere valorizzata la presenza dell'Ufficio Tecnico
- per ciò che concerne i posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario il fabbisogno è così definito

<i>Profili Professionali</i>	<i>Organico</i>
<i>DSGA</i>	<i>1</i>
<i>Ass.Amministrativi</i>	<i>9</i>
<i>Collaboratori Scolastici</i>	<i>15</i>
<i>Assistenti tecnici</i>	<i>4</i>

- **commi 10 e 12** (*iniziative di formazione rivolte agli studenti per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso, programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario e definizione delle risorse occorrenti*)

In questo ambito si dovranno prevedere:

- iniziative di formazione rivolte agli studenti per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso con la collaborazione gratuita di personale esterno;
  - una programmazione graduale delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario e definizione delle risorse occorrenti che verrà inserita nel programma triennale
- **commi 15-16** (*educazione alle pari opportunità, prevenzione della violenza di genere*):

---

**www.istitutotecnicoacerbope.gov.it**

e-mail: t.acerbo@libero.it – petd010008@istruzione.it - [petd010008@pec.istruzione.it](mailto:petd010008@pec.istruzione.it)

C.F. 80008170682 - C.M. PETD010008

Tel. 085-4 225 225 Fax: 085-20 58 499





## ISTITUTO TECNICO STATALE "TITO ACERBO"

Via Pizzoferrato, 1 – 65124 Pescara

**Settore Economico:** Amministrazione, Finanza, Marketing

Sistemi Informativi Aziendali

Relazioni Internazionali per il Marketing

Turismo

**Settore Tecnologico:** Costruzioni, Ambiente e Territorio



In questo ambito si dovranno prevedere:

- progetti per il rafforzamento delle competenze di cittadinanza con particolare attenzione alla legalità, alla parità tra i sessi, alla prevenzione della violenza di genere e di tutte le discriminazioni
- **commi 28-29 e 31-32** (*insegnamenti opzionali, percorsi formativi ed iniziative d'orientamento, valorizzazione del merito scolastico e dei talenti, individuazione di docenti coordinatori, individuazione di modalità di orientamento idonee al superamento delle difficoltà degli alunni stranieri*)
- Per quanto riguarda eventuali insegnamenti opzionali si demanda alle esigenze dell'utenza ed alla progettazione dei docenti; essi verranno inseriti nel piano triennale
- Per quanto riguarda l'orientamento in entrata, gli studenti, provenienti dalle scuole secondarie di primo grado, verranno coinvolti nel progetto didattico di indirizzo attraverso incontri con gli insegnanti e il dirigente scolastico, laboratori orientativi, open days; per l'orientamento in uscita si prevedono incontri con università, aziende, professionisti, dei settori di riferimento . nonché corsi e percorsi orientativi sia a livello psicologico che tecnico-professionale
- La partecipazione ad attività esterne come concorsi o incontri tra scuole italiane, europee ed internazionali dovrà tener conto della valorizzazione del merito scolastico in tutte le discipline, del comportamento nonché della capacità di adattamento ad altre realtà
- I docenti coordinatori o referenti di attività verranno individuati e nominati seguendo i criteri di professionalità, competenza, esperienza pregressa , azione di tutorato sui nuovi aspiranti, cercando di non lasciare delle attività scoperte
- Le modalità di orientamento idonee al superamento delle difficoltà degli alunni stranieri terranno conto delle situazioni reali e contestuali da cui provengono gli studenti, valorizzando il lavoro di programmazione e di valutazione già prodotto negli anni precedenti ai fini della valutazione
- **commi 33-43** (*alternanza scuola-lavoro*):

L'Istituto Tecnico Tito Acerbo da molti anni attua un piano serio e programmato di **alternanza scuola-lavoro** che alla luce della normativa vigente intende proseguire alla luce di quanto stabilito dall'attuale Legge. Pertanto si provvederà a:

- incrementare le opportunità di alternanza scuola lavoro e le capacità di orientamento degli studenti a partire dalla classe terza (anno scol. 2015-2016) alla classe quinta (anno scol. 2017-2018) mediante un numero minimo di 400 ore, tenendo conto delle direttive che verranno emanate dal MIUR
- una parte di queste ore potrà effettuarsi in azienda, una parte in impresa formativa simulata e una parte in manifestazioni organizzate dalla scuola stessa

---

[www.istitutotecnicoacerbope.gov.it](http://www.istitutotecnicoacerbope.gov.it)

e-mail: [t.acerbo@libero.it](mailto:t.acerbo@libero.it) – [petd010008@istruzione.it](mailto:petd010008@istruzione.it) - [petd010008@pec.istruzione.it](mailto:petd010008@pec.istruzione.it)

C.F. 80008170682 - C.M. PETD010008

Tel. 085-4 225 225 Fax: 085-20 58 499



## ISTITUTO TECNICO STATALE "TITO ACERBO"

Via Pizzoferrato, 1 – 65124 Pescara

**Settore Economico:** Amministrazione, Finanza, Marketing

Sistemi Informativi Aziendali

Relazioni Internazionali per il Marketing

Turismo

**Settore Tecnologico:** Costruzioni, Ambiente e Territorio



- si continuerà ad incentivare il percorso di alternanza all'estero, come già effettuato tramite il programma Erasmus+
- Gli studenti saranno adeguatamente formati durante le ore curricolari in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro. La programmazione dovrà tener conto di questi aspetti.
- Con la collaborazione degli insegnanti dello staff dell'alternanza, degli insegnanti tecnico-pratici, dei coordinatori di classe verranno catalogate e individuate le imprese e gli enti pubblici e privati disponibili all'attivazione dei percorsi, con i quali il dirigente scolastico stipulerà opportune convenzioni.
- Presso le Camere di Industria, Artigianato e Agricoltura si accederà al registro per l'alternanza scuola-lavoro così come previsto dal comma 41 a-b.

➤ **commi 56-61** (*piano nazionale scuola digitale, didattica laboratoriale*);

In questo ambito si intende

- Partecipare ai corsi di formazione sulla didattica digitale, rientranti nel Piano nazionale per la scuola digitale adottato dal MIUR, al fine di sviluppare negli studenti una cultura digitale indispensabile per la formazione delle competenze lavorative, cognitive e sociali.
- Adottare una didattica attiva e laboratoriale che sviluppi sempre più le competenze digitali degli studenti

➤ **comma 124** (*formazione in servizio docenti*)

- Le aree, che dovranno essere incluse nel piano di formazione, riguardano la programmazione e didattica per competenze, l'utilizzo dei sistemi informatici (in parte già realizzate), la didattica innovativa, i criteri comuni di valutazione, le modalità per interpretare i dati delle Prove Invalsi al fine di avere una ricaduta positiva sulla didattica, il miglioramento della relazione interpersonale docente-alunno

**Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, dovranno essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, gli indicatori quantitativi e/o qualitativi utilizzati o da utilizzare per rilevarli. Gli indicatori saranno di preferenza quantitativi, cioè espressi in grandezze misurabili, ovvero qualitativi, cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza / assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza e dovranno dare luogo ad una elaborazione tabellare e statistica utile ad una valutazione il più possibile oggettiva del progetto e/o attività svolta. Tutti i soggetti coinvolti nel progetto dovranno produrre a**

[www.istitutotecnicoacerbope.gov.it](http://www.istitutotecnicoacerbope.gov.it)

e-mail: [t.acerbo@libero.it](mailto:t.acerbo@libero.it) – [petd010008@istruzione.it](mailto:petd010008@istruzione.it) - [petd010008@pec.istruzione.it](mailto:petd010008@pec.istruzione.it)

C.F. 80008170682 - C.M. PETD010008

Tel. 085-4 225 225 Fax: 085-20 58 499



**ISTITUTO TECNICO STATALE "TITO ACERBO"**  
Via Pizzoferrato, 1 – 65124 Pescara  
**Settore Economico:** *Amministrazione, Finanza, Marketing*  
*Sistemi Informativi Aziendali*  
*Relazioni Internazionali per il Marketing*  
*Turismo*  
**Settore Tecnologico:** *Costruzioni, Ambiente e Territorio*



---

**conclusione dello stesso , oltre alle tabelle di valutazione, un time sheet delle ore impegnate da retribuire .**

In considerazione del fatto che per il buon funzionamento dell'Istituzione scolastica è essenziale al collaboratore del **personale ATA** sia per la corretta gestione delle pratiche amministrative sia per la vigilanza degli alunni sia per la cura del decoro di ambienti e arredi si individueranno, sentito il DSGA , **procedure e attività rivolte al miglioramento dell'azione amministrativa e nell'ottica dello sviluppo dell'uso delle nuove tecnologie e della dematerializzazione**

Il Piano dovrà essere predisposto a cura della Funzione Strumentale a ciò designata, affiancata dalle altre FS, dai Collaboratori del DS, dai Coordinatori di dipartimento, dai referenti di progetto entro il 22 ottobre prossimo, per essere portato all'esame del collegio stesso nella seduta del 28 ottobre 2015.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Annateresa Rocchi

Firma autografa apposta digitalmente o sull'originale cartaceo e sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del soggetto responsabile ex art. 3, comma 2 del Dlgs. 39/93

---

**[www.istitutotecnicoacerbope.gov.it](http://www.istitutotecnicoacerbope.gov.it)**

**e-mail:** [t.acerbo@libero.it](mailto:t.acerbo@libero.it) – [petd010008@istruzione.it](mailto:petd010008@istruzione.it) - [petd010008@pec.istruzione.it](mailto:petd010008@pec.istruzione.it)

**C.F.** 80008170682 - **C.M.** PETD010008

**Tel.** 085-4 225 225 **Fax:** 085-20 58 499