|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ISTITUTO TECNICO “TITO ACERBO”**  Pescara  **Programmazione delle attività**  **didattiche ed educative della CLASSE**    A.S. 2015-‘16  CLASSE \_\_\_\_\_\_\_\_\_ SEZ. \_\_\_\_\_\_ CORSO\_\_\_\_\_\_\_\_\_ COORDINATORE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   |  | | --- | | **SITUAZIONE IN INGRESSO – OSSERVAZIONI SUI LIVELLI DI PARTENZA** | |  | | **OBIETTIVI EDUCATIVI E DIDATTICI TRASVERSALI *(per tutte le classi)*** | | **☐** Educare alla legalità, al rispetto di sé e degli altri, ai rapporti interpersonali corretti, alla  solidarietà, alla tolleranza ed alla reciproca comprensione  **☐** Abituare al lavoro di gruppo, accettando ed esercitando il coordinamento  **☐** Favorire lo sviluppo delle capacità di autocritica e di autovalutazione  **☐** Acquisire una buona padronanza della lingua italiana nell’esposizione orale e in quella  scritta, per essere capace di gestire una corretta comunicazione, anche attraverso l’uso  dei linguaggi specifici delle varie discipline  **☐** Sviluppare un’adeguata capacità di lettura, comprensione e analisi di testi di vario genere  **☐** Migliorare la capacità di decodificare e produrre autonomamente e/o in gruppo testi  di varia tipologia (relazioni, ricerche, ecc.)  **☐** Organizzare le proprie conoscenze in modo logico, concettualizzare e argomentare  correttamente (anche attraverso l’uso di schemi, griglie, mappe concettuali)  **☐** Migliorare la capacità di risolvere i problemi tramite l’applicazione di metodologie  induttive e deduttive  **☐** Sviluppare la capacità di operare collegamenti interni e trasversali alle varie discipline  **☐** Altro (precisare \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA *(specifiche per il I biennio)*** | | | | | | **☐** IMPARARE AD IMPARARE **☐** PROGETTARE  **☐** COMUNICARE **☐** COLLABORARE E PARTECIPARE  **☐** AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE  **☐** RISOLVERE PROBLEMI **☐** INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI  **☐** ACQUISIRE ED INTERPRETARE L’INFORMAZIONE | | | | | | **METODOLOGIE DIDATTICHE E STRUMENTI UTILIZZATI PER FAVORIRE GLI APPRENDIMENTI** | | | | | **☐** lezioni frontali  **☐** lezioni partecipate  **☐** lavori di gruppo/*cooperative learning*  **☐** esercitazioni  **☐** discussioni guidate  **☐** ricerche individuali e/o di gruppo  **☐** simulazioni di casi  **☐** role playing | | **☐** sviluppi di progetti  **☐** lavagna di ardesia/LIM  **☐** libri di testo  **☐** riviste di settore/quotidiani  **☐** siti Internet  **☐** laboratorio di informatica  **☐** laboratorio di lingue  **☐** altro *(specificare)**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | | | **VERIFICHE SOMMATIVE**  ***(tipi di prove e numero medio per periodo)*** | | | | |  | **N. prove primo periodo** | | **N. prove secondo periodo** | | **☐** Interrogazioni |  | |  | | **☐** Test/questionari |  | |  | | **☐** Temi/trattazioni/saggi brevi |  | |  | | **☐** Problemi/analisi di  casi/presentazioni/progetti |  | |  | | **☐** Altro (precisare)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | |  | |  | | | |  |  |  | | --- | --- | | **FATTORI CHE CONCORRONO ALLA VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE** | | | **☐** Continuità ed impegno nella partecipazione, nello studio e nel lavoro scolastico  **☐** Livello delle conoscenze e delle abilità raggiunte rispetto alle condizioni di partenza  **☐** Assiduità alle lezioni (in senso quantitativo)  **☐** Attiva partecipazione al lavoro scolastico, apporto personale alla vita e alla crescita  della classe (in senso qualitativo)  **☐** Rapporto leale e corretto nei confronti della scuola, dei compagni e degli insegnanti  **☐** Altro *(precisare)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | | | **COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI**  ***(argomenti che si intendono trattare mediante programmate interazioni***  ***tra le varie discipline)*** | | |  | | | **INTERVENTI DI RECUPERO, CONSOLIDAMENTO ED APPROFONDIMENTO** | | | **☐** Corso di recupero  **☐** Sportello pomeridiano  **☐** Recupero, consolidamento ed  approfondimento in itinere | **☐** Pausa didattica  **☐** Tutoraggio in classe  **☐** Studio autonomo  **☐** Altro (precisare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  |

|  |
| --- |
| **DEFINIZIONE DEI CARICHI DI LAVORO DEGLI ALLIEVI** |
| **☐** Ore di studio quotidiano *(in media)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  **☐** Numero massimo di prove sommative scritte settimanali \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **☐** Numero massimo di prove sommative scritte giornaliere\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **PROGETTI DIDATTICI** |
| **☐** Viaggi di istruzione\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **☐** Visite culturali e aziendali \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **☐** Partecipazioni a spettacoli teatrali, cinematografici, musicali, gare sportive ecc.:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **☐** Partecipazione ad attività di orientamento \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **☐** Altro *(precisare)* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Pescara, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

IL COORDINATORE

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_