|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **ISTITUTO TECNICO “TITO ACERBO”** Pescara**Programmazione delle attività** **didattiche ed educative della CLASSE** A.S. 2015-‘16 CLASSE \_\_\_\_\_\_\_\_\_ SEZ. \_\_\_\_\_\_ CORSO\_\_\_\_\_\_\_\_\_ COORDINATORE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **SITUAZIONE IN INGRESSO – OSSERVAZIONI SUI LIVELLI DI PARTENZA**  |
|  |
| **OBIETTIVI EDUCATIVI E DIDATTICI TRASVERSALI *(per tutte le classi)*** |
|  **☐** Educare alla legalità, al rispetto di sé e degli altri, ai rapporti interpersonali corretti, alla solidarietà, alla tolleranza ed alla reciproca comprensione **☐** Abituare al lavoro di gruppo, accettando ed esercitando il coordinamento **☐** Favorire lo sviluppo delle capacità di autocritica e di autovalutazione **☐** Acquisire una buona padronanza della lingua italiana nell’esposizione orale e in quella  scritta, per essere capace di gestire una corretta comunicazione, anche attraverso l’uso  dei linguaggi specifici delle varie discipline **☐** Sviluppare un’adeguata capacità di lettura, comprensione e analisi di testi di vario genere  **☐** Migliorare la capacità di decodificare e produrre autonomamente e/o in gruppo testi  di varia tipologia (relazioni, ricerche, ecc.)  **☐** Organizzare le proprie conoscenze in modo logico, concettualizzare e argomentare  correttamente (anche attraverso l’uso di schemi, griglie, mappe concettuali)  **☐** Migliorare la capacità di risolvere i problemi tramite l’applicazione di metodologie induttive e deduttive **☐** Sviluppare la capacità di operare collegamenti interni e trasversali alle varie discipline **☐** Altro (precisare \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

|  |
| --- |
| **COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA *(specifiche per il I biennio)*** |
|  **☐** IMPARARE AD IMPARARE **☐** PROGETTARE **☐** COMUNICARE **☐** COLLABORARE E PARTECIPARE  **☐** AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE **☐** RISOLVERE PROBLEMI **☐** INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI **☐** ACQUISIRE ED INTERPRETARE L’INFORMAZIONE |
|  **METODOLOGIE DIDATTICHE E STRUMENTI UTILIZZATI PER FAVORIRE GLI APPRENDIMENTI** |
| **☐** lezioni frontali **☐** lezioni partecipate**☐** lavori di gruppo/*cooperative learning***☐** esercitazioni**☐** discussioni guidate**☐** ricerche individuali e/o di gruppo**☐** simulazioni di casi**☐** role playing | **☐** sviluppi di progetti**☐** lavagna di ardesia/LIM**☐** libri di testo**☐** riviste di settore/quotidiani**☐** siti Internet**☐** laboratorio di informatica**☐** laboratorio di lingue**☐** altro *(specificare)**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |
| **VERIFICHE SOMMATIVE*****(tipi di prove e numero medio per periodo)*** |
|  | **N. prove primo periodo** | **N. prove secondo periodo** |
| **☐** Interrogazioni |  |  |
| **☐** Test/questionari |  |  |
| **☐** Temi/trattazioni/saggi brevi |  |  |
| **☐** Problemi/analisi di  casi/presentazioni/progetti |  |  |
| **☐** Altro (precisare)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |
|  |

|  |
| --- |
| **FATTORI CHE CONCORRONO ALLA VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE** |
| **☐** Continuità ed impegno nella partecipazione, nello studio e nel lavoro scolastico**☐** Livello delle conoscenze e delle abilità raggiunte rispetto alle condizioni di partenza**☐** Assiduità alle lezioni (in senso quantitativo)**☐** Attiva partecipazione al lavoro scolastico, apporto personale alla vita e alla crescita della classe (in senso qualitativo) **☐** Rapporto leale e corretto nei confronti della scuola, dei compagni e degli insegnanti **☐** Altro *(precisare)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |
| **COLLEGAMENTI INTERDISCIPLINARI*****(argomenti che si intendono trattare mediante programmate interazioni*** ***tra le varie discipline)*** |
|  |
| **INTERVENTI DI RECUPERO, CONSOLIDAMENTO ED APPROFONDIMENTO** |
| **☐** Corso di recupero**☐** Sportello pomeridiano**☐** Recupero, consolidamento ed  approfondimento in itinere | **☐** Pausa didattica**☐** Tutoraggio in classe**☐** Studio autonomo**☐** Altro (precisare) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

 |   |

|  |
| --- |
| **DEFINIZIONE DEI CARICHI DI LAVORO DEGLI ALLIEVI** |
| **☐** Ore di studio quotidiano *(in media)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***☐** Numero massimo di prove sommative scritte settimanali \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**☐** Numero massimo di prove sommative scritte giornaliere\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |
| **PROGETTI DIDATTICI** |
| **☐** Viaggi di istruzione\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**☐** Visite culturali e aziendali \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**☐** Partecipazioni a spettacoli teatrali, cinematografici, musicali, gare sportive ecc.: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **☐** Partecipazione ad attività di orientamento \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**☐** Altro *(precisare)* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Pescara, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 IL COORDINATORE

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_