



Istituto Tecnico Tito Acerbo

Dal 1923 connessi con il futuro ...

IL FRUTTO ACERBO
WWW.ISTITUTOTECNICOTITOACERBO.PE.GOV.IT

MORDI
IL TUO
FUTURO



ACERBO. DAL 1923
LA SCUOLA DEL FUTURO

COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO
SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI
AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING
RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING
TURISMO



ISTITUTO TECNICO TITO ACERBO PESCARA

SABATO 30 GENNAIO 2016

***L'Impresa Formativa Simulata tra tradizione
e innovazione: l'esperienza delle classi***

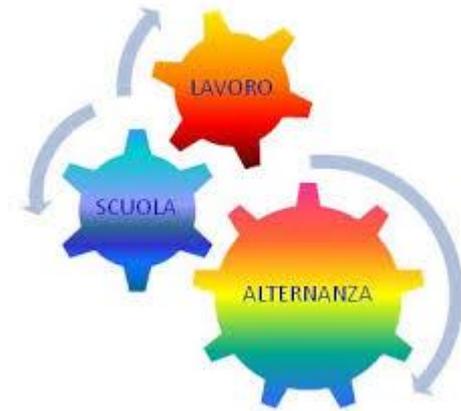
**Ore 11:10-12:10
Programma**

- **Saluti del Dirigente Scolastico**
Prof.ssa Annateresa Rocchi
- **Progetto "Alternanza Scuola-Lavoro"**
Prof.ssa Giuseppina Quintili
- **Presentazione, a cura degli studenti, del
percorso ASL – Impresa Formativa
Simulata**
- **Discussione e confronto**

Alternanza Scuola Lavoro

sperimentare le mie capacità

Consente agli alunni di sperimentare le proprie conoscenze teoriche e di verificare di persona, in un contesto reale, la validità delle competenze e delle capacità acquisite.



Alternanza Scuola Lavoro?



Una modalità FARE SCUOLA^{di}

***per assicurare ai giovani, oltre alle
conoscenze di base, l'acquisizione di
competenze spendibili nel mercato del lavoro***

ALTERNANZA SCUOLA - LAVORO



Obiettivi

attuare “modi di imparare” flessibili, che mettano insieme la **formazione in aula** con l’**esperienza pratica in azienda**

pensare all’azienda come “luogo di formazione” che, insieme alla Scuola, può contribuire alla **crescita** umana e professionale dei giovani



Sapere



Saper fare



Alternanza Scuola Lavoro

Percorso normativo

Quando nasce?.....

La norma che ha istituito l'alternanza scuola lavoro è la **Legge 28 marzo 2003, n. 53.**

In base all'art. 4 della Legge n. 53/2003 i corsi del secondo ciclo in alternanza scuola-lavoro, sono progettati, attuati e valutati dall'istituzione scolastica e introdotti nell'ordinamento della secondaria di II grado come metodologia didattica per la realizzazione dei percorsi formativi.

Col successivo dlgs n. 77/2005 sono state disciplinate le modalità di realizzazione.



Alternanza Scuola Lavoro

L'alternanza, secondo il **Decreto legislativo 15 aprile 2005, n. 77, art. 1, comma 1**, è indicata come una **modalità** di realizzazione dei corsi del secondo ciclo, sia nel sistema dei licei, sia nel sistema dell'istruzione e della formazione professionale, **per assicurare ai giovani**, oltre alle conoscenze di base, **l'acquisizione di competenze spendibili nel mercato del lavoro.**

Gli studenti che hanno compiuto il **quindicesimo anno di età**, salva restando la possibilità' di espletamento del diritto-dovere con il contratto di apprendistato ai sensi dell'articolo 48 del decreto legislativo 10 settembre 2003, n. 276, **possono presentare la richiesta di svolgere**, con la predetta modalità e nei limiti delle risorse di cui all'articolo 9, comma 1, l'intera formazione dai 15 ai 18 anni o parte di essa, attraverso **l'alternanza di periodi di studio e di lavoro**, sotto la responsabilità dell'istituzione scolastica o formativa



Alternanza Scuola Lavoro

Il Decreto legislativo 15 aprile 2005, n. 77, art. 1, comma 1, recita « i percorsi in alternanza sono progettati, attuati, verificati e valutati sotto la responsabilità dell'istituzione scolastica o formativa, sulla base di apposite **convenzioni con le imprese, o con le rispettive associazioni di rappresentanza, o con le camere di commercio, industria, artigianato e agricoltura, o con gli enti pubblici e privati, ivi inclusi quelli del terzo settore, disponibili ad accogliere gli studenti per periodi di apprendimento in situazione lavorativa, che *non costituiscono rapporto individuale di lavoro***



Alternanza Scuola Lavoro

La riforma del II ciclo di istruzione con il **DPR n. 87/2010** ha sancito per gli istituti Professionali l'obbligo dello svolgimento di 132 ore di ASL nelle quarte e quinte classi, in sostituzione della precedente "area di professionalizzazione" (c.d. "terza area").

Negli istituti Tecnici e nei Licei riformati, invece, **i percorsi in ASL** sono stati **solo raccomandati** rispettivamente come «**strumenti didattici** fondamentali per far conseguire agli studenti i risultati di **apprendimento** attesi e attivare un proficuo collegamento con il **mondo del lavoro** e delle professioni» (**DPR m. 88/2010**) e come «**modalità** per l'approfondimento delle **conoscenze, delle abilità e delle competenze** richieste per l'accesso ai relativi corsi di studio e per ***l'inserimento nel mondo del lavoro***» (**DPR n. 89/2010**).

ALTERNANZA SCUOLA LAVORO OGGI

LEGGE 13 LUGLIO 2015, n. 107

1. Con la legge n. 107/2015 l'alternanza scuola-lavoro è diventata **obbligatoria** per tutti i percorsi della secondaria di II grado
2. Coinvolge **tutti i ragazzi** dalle terze classi (a partire già da quest'anno 2015/2016) fino alle quinte.
3. **Le ore** complessive nel triennio **diventano 400** nei Professionali e nei Tecnici (12% del curriculum) e 200 nei Licei (circa il 7% del curriculum)
4. Possono essere svolte **anche nei periodi di sospensione delle lezioni**
5. Può essere realizzata **anche all'estero**
6. Può essere realizzata anche **CON LA MODALITA' DI IMPRESA FORMATIVA SIMULATA (IFS).**
7. **Viene ampliata la tipologia dei soggetti accoglienti** : ordini professionali, musei, attività culturali, enti sportivi riconosciuti dal CONI

ALTERNANZA SCUOLA LAVORO OGGI

LEGGE 13 LUGLIO 2015, n. 107

8. Viene introdotta la Carta dei diritti e dei doveri degli studenti in alternanza scuola-lavoro con la possibilità per lo studente di esprimere una propria valutazione sull'efficacia e sulla coerenza dei percorsi rispetto al proprio indirizzo di studi
9. Viene introdotto l'obbligo di formare gli studenti inseriti nei percorsi di alternanza in materia di salute e sicurezza nei luoghi di lavoro
10. Vengono ampliate le competenze del dirigente scolastico che avrà anche il compito di redigere a fine anno una scheda di valutazione sulle strutture convenzionate
11. Viene istituito, presso le camere di commercio, il Registro nazionale delle imprese disponibili ad accogliere studenti in percorsi di alternanza.
12. Istituisce il *curriculum dello studente* che riflette il suo percorso di studi, le competenze acquisite, le esperienze formative vissute, comprese quelle di alternanza scuola-lavoro
13. La **Commissione dell'esame di Stato** tiene conto nei colloqui del curriculum dello studente

**Test per
autovalutare
le proprie attitudini**

**Laboratorio
Orientamento al
Lavoro**

**Corso
Sicurezza
Generale**

**Placement
(curriculum)**

La nostra alternanza

**Simulazione
d'impresa**

Visite guidate in azienda

**Stage in aziende
studi professionali
ed enti**

Apertura al Territorio



Rapporti con Istituzioni Pubbliche e Private

Accordi

Orientamento

Formazione



ASL - Il nostro progetto

SCHEDA SINTETICA PIANO ANNUALE DELLE ATTIVITA' ALTERNANZA SCUOLA LAVORO (*) A.S.2015/2016

Destinatari	Alunni classi terze: intera classe (anche con riferimento alla Legge 107/2015 art.1 comma 33): Alunni classi quarte: per gruppi Alunni classi quinte: per gruppi
Durata dei percorsi	Classi terze: <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> 12 ore “Laboratori di orientamento” autoimprenditorialità, definizione dell'obiettivo professionale, il colloquio e l'assessment, gli strumenti di marketing e self marketing<input type="checkbox"/> 4 ore “Laboratorio sulla sicurezza e salute sui luoghi di lavoro dlgs 81/08”<input type="checkbox"/> almeno 138 ore realizzate come modalità Impresa Formativa Simulata (IFS) Ipotesi di struttura del percorso:<ul style="list-style-type: none">a) formazione d'aula curriculare: attività didattica curriculare laboratoriale (90 ore)b) formazione in piattaforma Confao: laboratorio informatico (32 ore)c) Incontro con l'imprenditore/impresa madrina (4 ore)d) Stage per l'intera giornata presso l'azienda madrina (8 ore)e) Visite presso Enti Istituzionali (Comune,C.C.I.A.A.,Agenzia delle Entrate.....) (4 ore) Classi quarte: <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> 4 ore “Laboratorio sulla sicurezza e salute sui luoghi di lavoro dlgs 81/08”<input type="checkbox"/> 120/140 ore curricolari ed extracurricolari come Tirocini in aziende ed Enti del territorio<input type="checkbox"/> Corsi/Moduli di formazione professionalizzanti in convenzione con Enti e Associazioni Classi quinte: <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Laboratori curricolari ed extra-curricolari di orientamento al lavoro e alle professioni<input type="checkbox"/> Corsi/Moduli di formazione professionalizzanti in convenzione con Enti e Associazioni<input type="checkbox"/> Partecipazione ad Eventi e Conferenze in convenzione con Enti e Associazioni di categoria

(*) parte integrante del Piano Triennale- (1) con possibilità di proseguire il percorso in quarta e quinta classe

Alternanza Scuola Lavoro- IFS

IFS è la sigla di **Impresa Formativa Simulata** associata ad una **impresa virtuale** creata dagli studenti che riproduce a scuola il **concreto modo di operare** di un'impresa reale chiamata **impresa madrina**



OBIETTIVI specifici

- acquisire una cultura d'impresa
- conoscere il mercato del lavoro, le sue dinamiche e le competenze richieste
- sviluppare abilità organizzative
- sviluppare capacità decisionali ed assumersi delle responsabilità
- conoscere sé e l'altro attraverso la concretezza esperienza del lavoro di gruppo
- acquisire conoscenze e competenze circa l'ideazione di un progetto di imprenditorialità

LE NOSTRE IMPRESE SIMULATE

CLASSE TERZA IN SIMULAZIONE	IMPRESA MADRINA
3A CAT 3B CAT	Impresa DI CINTIO Srl
3A AFM 3B AFM	PANIFICIO GIGLIO sas ANTICA SARTORIA srl
3A RIM 3B RIM	Caffè MOKAMBO srl BOSCO NESTORE snc
3A SIA	Gruppo GO INFOTEAM
3A TUR	MARINA DI PESCARA srl Unipersonale
3B TUR	Gruppo BLU SERENA
3C TUR 3D TUR	EUROTOUR Viaggi

Alternanza Scuola Lavoro: il TIROCINIO

Lo stage o tirocinio

Perché?.....

- **Conoscere l'impresa e la sua realtà**
- **Verificare le conoscenze e le competenze acquisite a scuola**
- **Fare esperienza e imparare “sul campo”**
- **Farsi conoscere dall'impresa**
- **Arricchire il proprio curriculum**



Tirocinio curriculare(stage)

Chi è il soggetto promotore?

La nostra scuola

Chi è il soggetto accogliente?

Imprese commerciali e PMI

Imprese di costruzioni

Studi professionali di

architetti/ingegneri/commercialisti/avvocati

Comuni - urbanistica e tributi

Agenzia del territorio

Agenzia delle Entrate

Agenzie di viaggi

Alberghi-reception

A chi è rivolto?

Agli studenti delle classi quarte CAT/TUR/AFM-RIM-SIA



I veri programmatori di codice binario

Ipotesi scansione triennale del monte ore

Triennio 2015/2018	Modalità	Almeno ore
Classi terze	IFS Attività curriculare	150
Classi quarte	IFS Prosecuzione attività curriculare TIROCINIO di quattro settimane curriculare ed extracurriculare (maggio/giugno)	60 140
Classi quinte	TIROCINIO di due settimane (settembre/ottobre) IFS (conclusione *)	50
TOTALE MONTE ORE PREVISTO		400