

Anno scolastico 2016-17

UNITA' FORMATIVA

DELIBERATA DAL COLLEGIO DEI DOCENTI IL 15 settembre 2016

AI SENSI DELLA LEGGE 107/2015



“DSA all’opera: strategie, metodi e buone pratiche didattiche nella scuola dell’inclusione”

L’unità formativa si articolerà in

- *formazione in presenza (9 ore)*
- *approfondimento personale e collegiale (8 ore)*
- *sperimentazione didattica (8 ore)*

Obiettivi della formazione in presenza

Gli incontri con gli esperti si prefiggono l’obiettivo di riflettere sui Disturbi Specifici dell’Apprendimento associando alla disamina delle conoscenze teoriche e scientifiche i riscontri pratici di una didattica efficace grazie all’uso di mirate strategie di apprendimento e condivisione per affiancare i docenti nei loro interventi didattici mirati a favorire e supportare il percorso di crescita verso l’autonomia degli alunni con DSA

Contenuti

Verranno presentate una serie di strategie meta-cognitive indispensabili per avviare e supportare il percorso di analisi e valutazione, di progettazione e monitoraggio degli alunni con certificazione di

Disturbo Specifico dell'Apprendimento. Le indicazioni metodologico-didattiche saranno contestualmente mirate ad avviare all'utilizzo di una buona didattica inclusiva utile non solo all'alunno con DSA, ma anche all'intera classe

Metodologia di lavoro

Gli argomenti verranno affrontati in tre moduli attraverso l'alternanza di momenti di riflessione e scambio di informazioni, secondo una modalità frontale, role playing e momenti di laboratorio in cui creare percorsi condivisi attraverso schede o mappe da utilizzare per la fase di monitoraggio online.

Valutazione

Questionario finale di gradimento

ARTICOLAZIONE DEL CORSO IN PRESENZA

1 modulo 7 novembre 2016

h. 14,00-17,00

- Apprendimento e sviluppo evolutivo secondo le ultime ricerche
- Brevi riferimenti teorici e pratici sulla gestione dei casi DSA, Progetti di ricerca azione a.s 2015-2016 "Il progetto bes in azione" e Illustrazione del nuovo progetto-azione 2016-2017 "Tutti per uno, uno per tutti"
- condivisione del PDP
- La relazione in classe
- I rapporti con il CIC
- il ruolo degli strumenti compensativi
- obiettivi del corso e modalità di svolgimento: divisione in gruppi

2 modulo 17 novembre 2016

h.14,30-17,30

- Criteri di osservazione : cosa, come e quando osservare,
- caratteristiche e stili di insegnamento-apprendimento, apprendimento significativo
- La progettazione del percorso del ragazzo con dsa
- Criteri di restituzione della valutazione e condivisione con la famiglia di un progetto
- Studio di caso
- Role playng: lavoro di gruppo
- Creazione e condivisione di una scheda di osservazione dinamica online

3 modulo 12 gennaio 2016

h. 14,30-18,30

- Criteri/ indicatori per il Monitoraggio, la Valutazione e la riprogettazione
- La leva della motivazione
- studio di caso
- role playng
- discussione

RELATORI :

Gli esperti operatori del CIC

DOTT.SSA MARIA PAOLA CIARELLI

DOTT. PAOLO BALDUCCI

Il percorso formativo prevede lavori di gruppo, approfondimenti individuali e nel consiglio di classe, applicazione pratica dell'appreso con gli alunni dsa anche tramite la produzione di materiale didattico e l'utilizzo di strumenti e tecnologie

L'intervento è incluso nelle attività di formazione obbligatoria e strutturale previste dal Miur nella nota n. 2915 del 15/09/2016, pertinente alle indicazioni della legge n. 107/2015, al Piano Nazionale di formazione, al piano di istituto previsto nel, in particolare il corso fa riferimento alla priorità tematica nazionale "inclusione e disabilità"

A conclusione del corso verrà rilasciato attestato di frequenza e verranno certificate le ore svolte con le altre modalità previste.