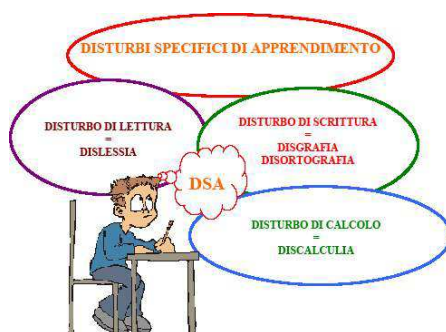


Anno scolastico 2016-17

## UNITA' FORMATIVA

DELIBERATA DAL COLLEGIO DEI DOCENTI IL 15 settembre 2016

AI SENSI DELLA LEGGE 107/2015



### “DSA all’opera: strategie, metodi e buone pratiche didattiche nella scuola dell’inclusione”

L’unità formativa si articolerà in

- *formazione in presenza (9 ore)*
- *approfondimento personale e collegiale (8 ore)*
- *sperimentazione didattica (8 ore)*

**Obiettivi della formazione in presenza**

Gli incontri con gli esperti si prefiggono l’obiettivo di riflettere sui Disturbi Specifici dell’Apprendimento associando alla disamina delle conoscenze teoriche e scientifiche i riscontri pratici di una didattica efficace grazie all’uso di mirate strategie di apprendimento e condivisione per affiancare i docenti nei loro interventi didattici mirati a favorire e supportare il percorso di crescita verso l’autonomia degli alunni con DSA

**Contenuti**

Verranno presentate una serie di strategie meta-cognitive indispensabili per avviare e supportare il percorso di analisi e valutazione, di progettazione e monitoraggio degli alunni con certificazione di

---

Disturbo Specifico dell'Apprendimento. Le indicazioni metodologico-didattiche saranno contestualmente mirate ad avviare all'utilizzo di una buona didattica inclusiva utile non solo all'alunno con DSA, ma anche all'intera classe

### **Metodologia di lavoro**

Gli argomenti verranno affrontati in tre moduli attraverso l'alternanza di momenti di riflessione e scambio di informazioni, secondo una modalità frontale, role playing e momenti di laboratorio in cui creare percorsi condivisi attraverso schede o mappe da utilizzare per la fase di monitoraggio online.

### **Valutazione**

Questionario finale di gradimento

## **ARTICOLAZIONE DEL CORSO IN PRESENZA**

### **1 modulo 7 novembre 2016**

#### **h. 14,00-17,00**

- Apprendimento e sviluppo evolutivo secondo le ultime ricerche
- Brevi riferimenti teorici e pratici sulla gestione dei casi DSA, Progetti di ricerca azione a.s 2015-2016 "Il progetto bes in azione" e Illustrazione del nuovo progetto-azione 2016-2017 "Tutti per uno, uno per tutti"
- condivisione del PDP
- La relazione in classe
- I rapporti con il CIC
- il ruolo degli strumenti compensativi
- obiettivi del corso e modalità di svolgimento: divisione in gruppi

### **2 modulo 17 novembre 2016**

---

### **h.14,30-17,30**

- Criteri di osservazione : cosa, come e quando osservare,
- caratteristiche e stili di insegnamento-apprendimento, apprendimento significativo
- La progettazione del percorso del ragazzo con dsa
- Criteri di restituzione della valutazione e condivisione con la famiglia di un progetto
- Studio di caso
- Role playng: lavoro di gruppo
- Creazione e condivisione di una scheda di osservazione dinamica online

### **3 modulo 12 gennaio 2016**

#### **h. 14,30-18,30**

- Criteri/ indicatori per il Monitoraggio, la Valutazione e la riprogettazione
- La leva della motivazione
- studio di caso
- role playng
- discussione

*RELATORI :*

*Gli esperti operatori del CIC*

*DOTT.SSA MARIA PAOLA CIARELLI*

*DOTT. PAOLO BALDUCCI*

---

*Il percorso formativo prevede lavori di gruppo, approfondimenti individuali e nel consiglio di classe, applicazione pratica dell'appreso con gli alunni dsa anche tramite la produzione di materiale didattico e l'utilizzo di strumenti e tecnologie*

L'intervento è incluso nelle attività di formazione obbligatoria e strutturale previste dal Miur nella nota n. 2915 del 15/09/2016, pertinente alle indicazioni della legge n. 107/2015, al Piano Nazionale di formazione, al piano di istituto previsto nel, in particolare il corso fa riferimento alla priorità tematica nazionale "inclusione e disabilità"

A conclusione del corso verrà rilasciato attestato di frequenza e verranno certificate le ore svolte con le altre modalità previste.