
CIRCOLARE

I. T. C.G.T. - "TITO ACERBO"-PE
Prot. 0010517 del 08/11/2016
A-40 (Uscita)

Ai docenti
Agli studenti
Ai genitori
Al personale ATA
Al DSGA
Sito Mail

I COLLABORATORI SCOLASTICI CONSEGNERANNO COPIA NELLE CLASSI ENTRO LE ORE 12 DEL 9 NOVEMBRE 2016: I DOCENTI DELLA QUINTA ORA DOVRANNO REGISTRARE L'AVVENUTA LETTURA

Oggetto: prova di evacuazione per simulazione evento sismico dell'11 novembre 2016 ore 9,30

Con la presente ricordo a tutti i docenti di verificare se le classi siano state informate sul piano di emergenza in vigore come previsto dalle direttive del Ds del 24 ottobre 2016.

Tutti i docenti in servizio alla quinta ora di mercoledì 9 novembre 2016 e alla seconda ora di venerdì 11 novembre leggeranno e illustreranno alle classi in cui saranno presenti le informazioni specifiche di seguito riportate sulla prova di

**SIMULAZIONE ANTI-TERREMOTO NELLA SCUOLA
VENERDI' 11 NOVEMBRE 2016 ORE 9,30**

FASE PRELIMINARE:

- 1) definire il banco "chiudifila" e il banco "aprifila" (lo studente che si troverà al momento dell'emergenza nel banco "chiudifila" sarà l'ultimo ad uscire e dopo avere verificato che nessuno rimane in aula chiude la porta; lo studente che sarà nel banco "aprifila" sarà il primo ad uscire dopo l'insegnante)
- 2) tutte le classi devono conoscere preventivamente il proprio percorso di esodo e la posizione del punto di raccolta riportate sulla piantina presente nell'aula

NB : le classi di via Parco Nazionale il cui percorso di esodo prevedeva l'uscita dal portone principale, attualmente interdetto, usciranno dall'uscita di emergenza posteriore con scivolo per disabili e seguiranno il percorso ivi previsto verso il punto di raccolta

SVOLGIMENTO DELLA PROVA:

3) al segnale di pre-allarme (**suono prolungato della sirena**) l'insegnante deve dire ad alta voce agli alunni << c'è un terremoto >>.

- ❖ **Se ci si trova in un'aula o in un laboratorio** gli alunni e l'insegnante devono:
 - mettersi in ginocchio sotto un banco o la cattedra e proteggere soprattutto la testa e la colonna vertebrale ;
 - rifugiarsi al di sotto dei punti di congiunzione trave – pilastro (se presenti nell'aula).
- ❖ **Se ci si trova nei corridoi o per le scale interne**, occorre entrare nell'aula o nella stanza più vicina e proteggersi (v. punto precedente).
- ❖ **Se ci si trova in aula magna o in palestra** occorre uscire immediatamente utilizzando le uscite di sicurezza più vicine .
- ❖ **Ovunque è necessario mantenersi lontani** da finestre e porte a vetri(perché potrebbero esplodere), da armadi alti, dalle tramezzature(pareti non portanti di separazione tra vani contigui) e dalle pareti esterne.
- ❖ **Se ci si trova all'aperto** occorre allontanarsi dall'edificio, dai cornicioni, dagli alberi, animali spaventati, dai lampioni e dalle linee elettriche, cercando un posto sgombro da oggetti spioventi e/o rialzati.

4) al segnale di evacuazione (**suono prolungato**) l'insegnante fa uscire gli alunni da sotto i banchi e fa iniziare l'evacuazione dalla classe secondo le procedure specificate nel piano di emergenza e nelle direttive del DS prot. 9935 del 24 ottobre 2016

NON usare mai l'ascensore.

Durante l'evacuazione e una volta giunti all'esterno mantenersi lontano dai muri, edifici, pali della luce, alberi e vetrate (in generale da qualsiasi elemento che può crollare o rompersi pericolosamente con le vibrazioni di una scossa sismica).

5) Giunti al punto di raccolta gli insegnanti faranno l'appello per verificare la presenza di eventuali dispersi secondo le procedure stabilite.

6) Nella simulazione sarà il DS o il preposto ad autorizzare le classi a rientrare nella scuola con un suono prolungato.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Annateresa Rocchi

Documento prodotto e conservato in originale informatico e firmato digitalmente ai sensi dell'art. 20 del CAD