



**ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO  
Industria, Artigianato e Servizi "Di Marzio-Michetti" - Pescara**

---

Prot. n. 8563 A/1-14

Pescara, 05/12/2017

Ai Dirigenti Scolastici  
Ai Docenti referenti Bullismo e Cyberbullismo  
Ai Docenti  
Scuole secondarie di I e II grado - prov. di Pescara

Oggetto: Avvio corso di formazione "**Bullismo e Cyberbullismo: le azioni efficaci della scuola**"

Gentilissimi,

con riferimento al piano triennale di formazione 2016/2019 il nostro Istituto, nell'ambito del progetto "*Lavoriamo insieme contro il bullismo*", con finanziamento MIUR , D.M. 435, art.14, (Prevenzione Fenomeni Bullismo) ha attivato sulla piattaforma S.O.F.I.A., il corso "**Bullismo e Cyberbullismo: le azioni efficaci della scuola**" (codice 9238) per complessive **25 ore**, di cui 22 in presenza e 3 on line (la frequenza deve essere di almeno 3/4 delle ore in presenza).

Il corso è tenuto da relatori di alto profilo ed ha l'obiettivo di formare docenti che possano:

- costituire punto di riferimento per altri docenti, studenti e famiglie;
- realizzare interventi mirati nelle scuole di appartenenza;
- farsi promotori di politiche efficaci di contrasto al bullismo alla luce della recente normativa (legge n.71/2017).

Il corso è rivolto ai **docenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado, e costituisce momento formativo prioritario per i referenti sul bullismo.**

CLICCAMI - <https://goo.gl/forms/LGQeNA9cCU9FaJ9N2>

Le iscrizioni possono essere effettuate dalla data odierna fino al giorno 16 dicembre e l'elenco dei partecipanti sarà disponibile sul sito dell'IPSIAS Di Marzio-Michetti nella giornata del 17 dicembre. Il numero massimo di docenti è di 100 unità, con priorità per i docenti in servizio presso gli Istituti dell'ambito 9 e 10 in ordine di iscrizione.

E' possibile iscriversi esclusivamente attraverso la piattaforma S.O.F.I.A., richiamando dal catalogo il corso identificato con il **codice 9238**.

Il corso si terrà presso l'Aula Magna dell'Istituto Di Marzio-Michetti, sito in Pescara, Via Arapietra, 112, e si articolerà in quattro incontri in orario antimeridiano e pomeridiano, previsti nelle date 18/19 dicembre 2017 e 05/06 febbraio 2018 come da programma allegato.

Interverranno in qualità di relatori:

**Dott. LUCIANO GAROFANO**, Già comandante del R.I.S. Carabinieri di Parma, Presidente dell'Accademia Italiana Scienze Forensi, Presidente del Comitato UNICEF Parma.

**Dott.ssa ADRIANA BATTAGLIA**, ex Dirigente Scolastico, attualmente valutatrice dei Progetti della Commissione Europea (Bruxelles).

**Prof. GIANCARLO PAVANO**, Docente, componente nazionale "Osservatorio sui bullismi".

## Programma:

### Progetto TRI-PAX

#### A) Percorso PEDAGOGICO-EDUCATIVO

#### B) Percorso GIURIDICO-NORMATIVO

---

<b>18 DICEMBRE 2017</b> <b>15:00 ÷ 19:30</b>	<b>19 DICEMBRE 2017</b> <b>09:00 ÷ 13:30</b> <b>15:00 ÷ 17:00</b>	<b>05 FEBBRAIO 2018</b> <b>15:00 ÷ 19:30</b>	<b>06 FEBBRAIO 2018</b> <b>09:00 ÷ 13:30</b> <b>15:00 ÷ 17:00</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Registrazione partecipanti</li><li>- Saluti delle Autorità</li><li>- Presentazione del corso: Prof.ssa Daniela <b>Massarotto</b> D.S. IPSIAS Di Marzio-Michetti</li><li>- Bullismo e cyberbullismo: generalità, origini, ed ampiezza del fenomeno;</li><li>- La rete e i reati di cyberbullismo;</li><li>- "Culpa in educando e culpa in vigilando": le responsabilità previste dal codice civile per genitori e docenti; i soggetti responsabili del danno cagionato alle vittime;</li><li>- Cornice legislativa europea, dal Trattato di Lisbona ad oggi, per il contrasto dei fenomeni di bullismo;</li><li>- La cittadinanza digitale;</li><li>- Generazioni connesse.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Bullo, vittima gruppo classe: metodologie e strategie di intervento;</li><li>- Percorsi individuali di rinforzo, e condivisioni educative (PEI - PDP);</li><li>- Le nuove frontiere delle neuroscienze nel campo della disregolazione emotiva;</li><li>- Pedagogia3.0. Focus su empatia, affettività, intelligenza emotiva (ambiente famiglia-scuola);</li><li>- Strategie per la gestione delle emozioni negative;</li><li>- Disturbi specifici di apprendimento e bisogni educativi speciali: strategie di supporto e di rinforzo contro la prevaricazione;</li><li>- La legge 71/2017 sul Cyberbullismo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Identità on-line, off-line;</li><li>- La rete: opportunità e rischi. I social, le sfide on line;</li><li>- Il sexting;</li><li>- Azioni della scuola previste dalla legge 71/2017;</li><li>- Il danno alla persona prodotto da condotte che integrano fattispecie riconducibili al bullismo ed al cyberbullismo;</li><li>- Esposizione e discussione di casi reali di cyberbullismo da parte dei docenti;</li><li>- Cyberbullismo: connessione e web reputation, l'etica della responsabilità;</li><li>- Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyberbullismo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Hate-Speech;</li><li>- Pedagogia della resilienza contro la complessità distruttiva;</li><li>- Come costruire una policy di E-SAFETY nel contratto educativo di Istituto (attività di laboratorio);</li><li>- Strategie operative della best practice antibullismo TRI-PAX per la mediazione dei conflitti, sulla base dell'intelligenza emotiva, attraverso tecniche di storytelling (attività di laboratorio);</li><li>- Elaborazione di strumenti operativi per la rilevazione dei comportamenti a rischio degli studenti ,ad uso dei Referenti e dei Docenti del Consiglio di classe;</li><li>- Organizzazione scolastica di contrasto al fenomeno bullismo e cyberbullismo;</li><li>- Azioni efficaci di alleanza educativa scuola-territorio.</li></ul>

---