

## Corso di formazione “Ambienti di apprendimento (innovativi & digitali)”

Ore in presenza: 12, 4 incontri da 3 ore

### Fare scuola per ambienti di apprendimento, un nuovo approccio didattico

In questi ultimi tempi l’espressione “ambiente di apprendimento” è entrata, con prepotenza possiamo dire, nella scuola italiana. Il PNSD ha riservato tutta una sezione agli ambienti mettendo in evidenza l’importanza delle infrastrutture, ma non trascurando gli aspetti più propriamente didattici. Fra gli obiettivi che vengono indicati particolarmente interessanti sono i seguenti: 1) Trasformare i laboratori scolastici in luoghi per l’incontro tra sapere e saper fare, ponendo al centro l’innovazione: 2) Passare da didattica unicamente “trasmissiva” a didattica attiva, promuovendo ambienti digitali flessibili. Queste indicazioni pongono l’accento sul fatto che il termine ambiente non deve far pensare solo ed esclusivamente alle strutture, ma anche ad altro. Si parla di ambiente anche per indicare *“un contesto di insegnamento e di apprendimento che rompe con le teorie e con le pratiche che caratterizzano la didattica tradizionale, quella che si svolge in un’aula, dove l’insegnante realizza la sua attività sulla base di un programma ben strutturato e gli studenti “seguono”, ripetono e rispondono a domande volte a una loro valutazione”* (G. Marconato)

Siamo di fronte ad un sistema dinamico, aperto in cui il soggetto che apprende vive una vera e propria esperienza. *“Gli “obiettivi di apprendimento” rappresentano, in questa prospettiva, più la direzione del percorso che la meta da raggiungere. I “contenuti” non sono pre-strutturati e sono presentati da una pluralità di prospettive; non tutti devono essere appresi ma rappresentano una “banca dati” cui attingere al bisogno.”* (G. Marconato)

Il corso si concentrerà sugli ambienti visti non come strutture, ma come “spazi mentali”, nuovi approcci didattici mediati dall’utilizzo della tecnologia. L’uso delle tecnologie digitali permette di estendere l’ambiente “aula” oltre lo spazio fisico, la condivisione dei documenti, la collaborazione in tempo reale nella stesura degli stessi, la gestione delle classi virtuali si configurano come ambienti di apprendimento innovativi.

### Obiettivi del corso

Saper utilizzare ambienti per la didattica digitale integrata

Saper sperimentare, valutare e diffondere metodi di didattica attiva e collaborativa

Facilitare nei docenti l’accesso ai contenuti presenti nel web

Sperimentare attività per “l’inclusione digitale, uno degli obiettivi dell’Agenda Digitale, incrementando l’accesso a internet, le competenze digitali e la fruizione di informazioni e servizi

Favorire una cultura aperta alle innovazioni

Promuovere e sostenere l’innovazione per il miglioramento continuo della qualità dell’offerta formativa e dell’apprendimento

## Autrice del corso

Marisa Di Luca

## Destinatari

Docenti di secondaria di primo e secondo grado

## Note di metodo

I docenti partecipanti al corso (da qui in poi *corsisti*) devono impegnarsi nella sperimentazione attiva dei contenuti proposti nelle loro sezioni. Tale sperimentazione è parte integrante della formazione.

Di seguito, la sequenza strutturata del percorso formativo (totale: 25 ore tra incontri in presenza con il formatore e autonome attività di laboratorio gestite dalle scuole e realizzate tra un incontro e l'altro, nello specifico 12 ore in presenza e 13 di autonome attività di laboratorio).

Gli incontri si terranno in laboratorio multimediale dove i docenti avranno a disposizione PC e connessione Internet; il fatto di lavorare in un ambiente di apprendimento "virtuale, su cloud" darà la possibilità ai docenti di lavorare in gruppo sfruttando proprio gli strumenti su cui si stanno formando.

PRIMO INCONTRO					
Fase	Descrizione	Chi fa cosa	Materiali	Note	Durata
1	Primo incontro in presenza con il formatore.	Il formatore presenta i contenuti del corso e avvia il confronto in plenaria: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentazione delle attività</li> <li>• Discussione (brainstorming) su "ambienti di apprendimento"</li> <li>• Oltre i confini dell'aula: il cloud computing</li> <li>• Presentazione dell'ambiente Google Suite come spazio virtuale di apprendimento</li> <li>• Le classi virtuali: classroom (cenni)</li> </ul> Accesso alla Google Suite personale (lavoro individuale) che il formatore avrà creato e analisi dell'organizzazione degli spazi (a gruppi) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentazione e discussione del progetto didattico</li> </ul>	Slide Tutorial	Gli argomenti non saranno presentati in maniera "classica", ma sotto forma di situazioni-stimolo	3 ore

1.a	Laboratorio.	Brevi esercitazioni proposte dal formatore che i corsisti avranno la possibilità di condividere con i colleghi Lavori di gruppi condivisi "on line" Riflessione sul percorso didattico da produrre	Tutorial Esercitazioni pratiche	I corsisti lavoreranno a piccoli gruppi; saranno loro a scegliere se omogenei o disomogenei in relazione all'ordine di scuola. I gruppi dovranno restare gli stessi per la durata della formazione	3 ore
<b>SECONDO INCONTRO</b>					
2	Secondo incontro in presenza con il formatore e breve feedback sui materiali elaborati nell'attività di laboratorio.	Il formatore presenta il tema dell'ambiente di apprendimento per la promozione delle competenze: <ul style="list-style-type: none"> <li>• La collaborazione e la condivisione</li> <li>• Gli strumenti: documenti, fogli, presentazioni, mappe concettuali</li> </ul>	Slide Tutorial	Gli argomenti non saranno presentati in maniera "classica", ma sotto forma di situazioni-stimolo	3 ore
2.a	Laboratorio.	Brevi esercitazioni proposte dal formatore che i corsisti avranno la possibilità di condividere con i colleghi Lavori di gruppi condivisi "on line" Riflessione sul percorso didattico da produrre	Tutorial Esercitazioni pratiche	Lavori di gruppo in condivisione e collaborazione	3 ore
<b>TERZO INCONTRO</b>					
3	Terzo incontro in presenza con il formatore e breve feedback sui materiali elaborati nell'attività di laboratorio.	Il formatore presenta ulteriori potenzialità dell'ambiente GSuite per la promozione delle competenze <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso dei video: creare una playlist con Youtube</li> <li>• Come gestire il proprio canale Youtube come ambiente di apprendimento</li> <li>• Creare un video con ScreencastOmatic</li> </ul>	Slide Tutorial	.	3 ore

3.a	Laboratorio.	Realizzazione del proprio progetto e consegna	Format di progettazione del percorso didattico.	Predisposizione di un documento di presentazione per l'incontro in plenaria con il formatore.	7 ore
4	Quarto e ultimo incontro in presenza con il formatore.	Discussione sui progetti Valutazione dell'esperienza di formazione.	Traccia per l'autobiografia formativa.	Parte finale come riepilogativa e conclusiva dell'esperienza.	3 ore
					<b>25 ore</b>

**N.B.** I materiali prodotti saranno caricati su una cartella Drive condivisa