

# PROGETTO DI VISITA GUIDATA PER LA SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO

*Cammino della Memoria.*

*Palazzo Tilli nella storia dell'Abruzzo e dell'Italia dall'Internamento alla Costituzione*

## Scheda sintetica

PREMESSA	PRESENTAZIONE e FINALITA'	REFERENTI	TARGET	MODALITA' di ATTUAZIONE e PROGRAMMA	METODOLOGIA	STRUMENTI	TEMPI	COSTO
<p><b>Palazzo Tilli</b>, dimora gentilizia a Casoli (CH).</p> <p>Sottoposto a <b>Vincolo</b> delle Belle Arti.</p> <p><b>Anno fondazione: 1787.</b></p> <p><b>Anno riapertura: 2017.</b></p> <p><b>27 gennaio 2018:</b> Visita dell'<b>Ambasciatore sloveno, Bogdan Benko.</b></p> <p><b>25 aprile 2018:</b> Visita del <b>Presidente della Repubblica italiana, Sergio Mattarella.</b></p>	<p><b>Valore storico-antropologico</b> dell'intero complesso di Palazzo Tilli e Palazzina della Memoria, sua dependance.</p> <p><b>Importanza dell'edificio nella storia di Casoli e di tutto l'Abruzzo</b>, principalmente dall'Internamento fascista al Dopoguerra e alla Costituzione italiana.</p> <p><b>Osservazione diretta di documenti d'epoca</b>, cartacei, fotografici e oggettuali.</p> <p><b>Stimolo all'amore per il proprio territorio, a una riflessione storico-civica e ad una presa di coscienza civile</b>, come cittadini attivi e partecipi.</p>	<p><b>Docenti di varie discipline.</b></p>	<p>Classi più idonee: <b>IV e V</b></p>	<p><b>Visita guidata</b> all'intero Palazzo, preceduta dal <b>Cammino della Memoria</b>, passeggiata storica lungo le tappe dell'Internamento casolano, e seguita da un <b>Laboratorio didattico</b>, dedicato alle tematiche di Cittadinanza e Costituzione, Senso civico, Diritti e Libertà.</p>	<p><b>Metodo deduttivo</b></p> <p><b>Video</b></p> <p>Analisi di <b>documenti</b></p> <p>Suggerimenti e stimoli per riflessioni e considerazioni personali.</p>	<p><b>Nessuno strumento</b> è richiesto alla Scuola e ai ragazzi, se non, per questi ultimi, <b>carta e penna.</b></p>	<p>Cammino e Visita: 1 h e 45' circa</p> <p>Labor: 45' circa</p> <p><b>Tot. 2 h e 30' circa.</b></p>	<p>€ <b>12.00</b> cad.</p>