



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per gli Interventi in materia di Edizione
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

ISTITUTO TECNICO

TITO ACERBO

I. T. C.G.T. - "TITO ACERBO"-PE
Prot. 0016901 del 03/12/2022
IV-5 (Uscita)

ISTITUTO TECNICO STATALE "TITO ACERBO"

Settore Economico: *Amministrazione, Finanza, Marketing*

Sistemi Informativi Aziendali

Relazioni Internazionali per il Marketing

Turismo

Settore Tecnologico: *Costruzioni, Ambiente e Territorio*



Codice CUP: C24C22000450001

Codice CUP: C24C22000460001

Oggetto: AVVISO INTERNO SELEZIONE CORSISTI ALUNNI PER LA PARTECIPAZIONE AL PROGETTO FSE e FDR SOCIALITA', APPRENDIMENTO, ACCOGLIENZA articolati nei sotto-progetti: "Acerbo in Movimento" e "Talenti Connessi" con rispettivi codici dei moduli: 10.1.1A-FDRPOC-AB-2022-68 "Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti" e 10.2.2A-FDRPOC-AB-2022-78 "Competenze di base".

- VISTO l'avviso pubblico prot. **AOOGABMI-33956** del 18.05.2022 "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Programma Operativo Complementare POC "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020. Finanziato con FSE e FDR. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici: 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni: 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;
- VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti del 20.05.2022 e Consiglio di Istituto del 25.11.2022);
- VISTA la candidatura n° **1080829** del 18.05.2022;
- VISTA la nota prot. **AOOGABMI-53714** del 21/06/2022 con la quale l'Unità di missione del P.N.R.R.- Programma operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo **"SOCIALITA', APPRENDIMENTI, ACCOGLIENZA" Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza – codice 10.1.1A-FDRPOC-AB-2022-68 (Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti) denominato Acerbo in Movimento proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a Euro 15.246,00 e codice 10.2.2A-FDRPOC-AB-2022-78 (Competenze di base) denominato Talenti Connessi proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a Euro 50.820,00;**
- VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

www.istitutotecnicoacerbope.edu.it

e-mail: – petd010008@istruzione.it - petd010008@pec.istruzione.it

C.F. 80008170682 - C.M. PETD010008

Tel. 085-4 225 225



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per i interventi a supporto di attività
Scolastiche per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione Digitale
Ufficio IV



ISTITUTO TECNICO STATALE "TITO ACERBO"

Settore Economico: *Amministrazione, Finanza, Marketing*

Sistemi Informativi Aziendali

Relazioni Internazionali per il Marketing

Turismo

Settore Tecnologico: *Costruzioni, Ambiente e Territorio*



VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTE le schede dei costi per singolo modulo;

PRESO ATTO che per la realizzazione di **n. 13** Moduli del percorso formativo occorre selezionare i corsisti alunni

EMANA I SEGUENTI AVVISI

- 1) Avviso interno per la selezione di Corsisti Alunni per la realizzazione del PON FSE e FDR
"Socialità, Apprendimento, Accoglienza" codice progetto 10.1.1A
ACERBO IN MOVIMENTO

Titolo modulo	Descrizione modulo e finalità	Durata e ore progetto	Destinatari
1 Hortus Acerbo	L'educazione all'ambiente naturale e alla natura si basa anche su esperienze di tipo laboratoriale per conoscere gli attrezzi per la coltivazione, le aiuole delle piante officinali, idiversi cereali, l'orto e le sue stagioni, le piante aromatiche, la raccolta di fiori o foglie per sperimentare la conservazione e l'uso delle piante raccolte. Il progetto mira a strutturare per ogni alunno un percorso che permetta l'acquisizione di conoscenze teoriche e competenze pratiche relative alla botanica e alla corretta alimentazione che possono diventare funzionali ad un concreto e reale progetto di vita in totale autonomia. Attraverso le conoscenze delle varie tipologie di terreno, dei semi, di come preparare il terreno, sul come effettuare la semina, quali strumenti utilizzare, come effettuare il raccolto, i partecipanti verranno messi nella condizione di gestire un piccolo orto dal quale ricavare prodotti da consumare e vendere, rafforzando la consapevolezza nelle proprie capacità e il loro grado di autonomia.	30	20 studenti di tutte le classi Obiettivo: potenziamento conoscenza territorio e sviluppo competenze progettuali, imprenditoriali e di problem solving.
2 Let's move!- Atleticamente	L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale.	30	20 studenti di tutte le classi Obiettivo: potenziamento abilità psico-motorie.

www.istitutotecnicoacerbope.edu.it

e-mail: – petd010008@istruzione.it - petd010008@pec.istruzione.it

C.F. 80008170682 - C.M. PETD010008

Tel. 085-4 225 225



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

ISTITUTO TECNICO

TITO ACERBO

ISTITUTO TECNICO STATALE "TITO ACERBO"

Settore Economico: *Amministrazione, Finanza, Marketing*

Sistemi Informativi Aziendali

Relazioni Internazionali per il Marketing

Turismo

Settore Tecnologico: *Costruzioni, Ambiente e Territorio*



	La proposta didattica, svolta nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.		Criteri di valutazione: a parità di voto in educazione motoria 7 punti + iscrizione società sportiva o federazione 3 punti
3 Sport Integrato	L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Il progetto prevede una didattica laboratoriale del football integrato che, attraverso la tipicità della sua forma di gioco, mira sia allo sviluppo della cultura della conoscenza dell'altro che alla diffusione di un nuovo concetto di integrazione sociale inteso non più come "affannosa rincorsa di modelli di vita accettabile per la persona con cosiddetta condizione di svantaggio" ma come modello in cui "tutti coloro che condividono un determinato spazio sociale si mettono in gioco sinergicamente"..	30	20 studenti di tutte le classi Obiettivo: potenziamento e integrazione Criteri di valutazione: a parità media scolastica (per ex-aequo il più giovane)

2) Avviso interno per la selezione di Corsisti Alunni per la realizzazione del PON FSE e FDR
"Socialità, Apprendimento, Accoglienza" codice progetto 10.2.2A

TALENTI CONNESSI

Titolo modulo	Descrizione modulo e finalità	Durata e ore progetto	Destinatari
4 Cittadini d'EUROPA	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che	30	20 studenti di tutte le classi Obiettivo: certificazione A2 - <u>Lingua tedesca</u> Criteri di valutazione: precedenza dalla 5 [^] alla 3 [^] per media scolastica. A

www.istitutotecnicoacerbope.edu.it

e-mail: – petd010008@istruzione.it - petd010008@pec.istruzione.it

C.F. 80008170682 - C.M. PETD010008

Tel. 085-4 225 225



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA QUALITÀ - FORMAZIONE AMBIENTALE, CULTURALE E INNOVATIVA

ISTITUTO TECNICO
TITO ACERBO

ISTITUTO TECNICO STATALE "TITO ACERBO"
Settore Economico: *Amministrazione, Finanza, Marketing*
Sistemi Informativi Aziendali
Relazioni Internazionali per il Marketing
Turismo
Settore Tecnologico: *Costruzioni, Ambiente e Territorio*



	permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.		parità, voto più alto di tedesco; a parità L2 rispetto a L3.
5 Acerbini Apprendisti Ciceroni	Gli alunni e le alunne saranno avviati alla conoscenza del patrimonio culturale – materiale ed immateriale - del nostro paese, di cui diverranno promoters professionali; seguiranno dei percorsi formativi teorico-pratici ed esperienziali, anche legati al protocollo FAI, comprensivi di workshop e visite guidate	30	20 Tutti gli studenti dal 2^a al 5^a anno Obiettivi: potenziamento conoscenza territorio e sviluppo competenze progettuali, imprenditoriali e di problem solving. Precedenza: alunni Progetto FAI (2C TUR, 3C TUR, 3D TUR) a parità media scolastica prevale l'indirizzo Turismo; a parità prevale l'alunno più anziano
6 Storytelling&Digital	Il laboratorio intende favorire lo studio della letteratura e dei classici con approccio trasversale per generi letterari e temi, a partire da quelli più vicini al mondo emozionale degli studenti. Lo sviluppo delle competenze letterarie nello studente costituisce una riappropriazione del testo letterario, esercizio di riscrittura fino alla rielaborazione multimediale. Il laboratorio si concentra sull'evoluzione della scrittura in ambiente digitale, che consente la scrittura collaborativa, l'organizzazione di gruppi di lettura, anche in digitale, l'utilizzo dei social media in chiave di scambio di contenuti letterari, anche con la creazione da parte degli alunni di podcast e blog condivisi.	30	20 Tutti gli studenti del TRIENNIO Obiettivi: potenziamento delle competenze comunicative in Italiano. Precedenza: media scolastica, a parità la media in Italiano.
7 Hola!	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione,	30	20 studenti del 2^a anno con L2

www.istitutotecnicoacerbope.edu.it

e-mail: – petd010008@istruzione.it - petd010008@pec.istruzione.it

C.F. 80008170682 - C.M. PETD010008

Tel. 085-4 225 225



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA – COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale.
Ufficio IV

ISTITUTO TECNICO

TITO ACERBO

ISTITUTO TECNICO STATALE "TITO ACERBO"

Settore Economico: *Amministrazione, Finanza, Marketing*

Sistemi Informativi Aziendali

Relazioni Internazionali per il Marketing

Turismo

Settore Tecnologico: *Costruzioni, Ambiente e Territorio*



	<p>da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.</p>		<p>e studenti del triennio con L3</p> <p>Obiettivo: Certificazione A2/B1 – <u>Lingua spagnola</u></p> <p>Precedenza: studenti del 2^o anno con L2 e studenti del triennio con L3; precedenza triennio con L3; sulla base della media scolastica anno precedente. A parità i più anziani.</p>
<p>8 Vive la France!</p>	<p>La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.</p>	<p>30</p>	<p>20 studenti dalla 5^a alla 2^a classe</p> <p>Obiettivo: Certificazione B1 – <u>Lingua francese</u></p> <p>Precedenza: studenti dalla 5^a alla 2^a classe sulla base della media scolastica anno precedente. A parità i più anziani.</p>
<p>9 Inspiration</p>	<p>A livello internazionale sono note le potenzialità delle tecnologie digitali per l'apprendimento linguistico. Mobile, social networks, community permettono interazioni con native speaker, attività collaborative di lettura e scrittura sono possibili con blog, wiki ed editor condivisi. A tal proposito diventa necessario promuovere nel laboratorio una didattica in cui l'attuazione dell'approccio comunicativo sia potenziato dal mobile e dal web 2.0. Un giornalino online, una guida della città si possono realizzare collaborativamente</p>	<p>30</p>	<p>20 Tutti gli studenti</p> <p>Obiettivo: Certificazione B2 – <u>Lingua inglese</u></p> <p>Precedenza: possesso B1 PET. A parità la media dell'anno scolastico precedente.</p>

www.istitutotecnicoacerbope.edu.it

e-mail: – petd010008@istruzione.it - petd010008@pec.istruzione.it

C.F. 80008170682 - C.M. PETD010008

Tel. 085-4 225 225



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

ISTITUTO TECNICO STATALE "TITO ACERBO"

ISTITUTO TECNICO
TITO ACERBO

ISTITUTO TECNICO STATALE "TITO ACERBO"
Settore Economico: *Amministrazione, Finanza, Marketing*
Sistemi Informativi Aziendali
Relazioni Internazionali per il Marketing
Turismo
Settore Tecnologico: *Costruzioni, Ambiente e Territorio*



	grazie agli strumenti citati. L'attività inizierà nel laboratorio e proseguirà in altri spazi fisici e virtuali, ridefinendo e ampliando il concetto di ambiente di apprendimento e modalità di interazione.		A parità i più anziani.
10 Buen Viaje	A livello internazionale sono note le potenzialità delle tecnologie digitali per l'apprendimento linguistico. Mobile, social networks, community permettono interazioni con native speaker, attività collaborative di lettura e scrittura sono possibili con blog, wiki ed editor condivisi. A tal proposito diventa necessario promuovere nel laboratorio una didattica in cui l'attuazione dell'approccio comunicativo sia potenziato dal mobile e dal web 2.0. Un giornalino online, una guida della città si possono realizzare collaborativamente grazie agli strumenti citati. L'attività inizierà nel laboratorio e proseguirà in altri spazi fisici e virtuali, ridefinendo e ampliando il concetto di ambiente di apprendimento e modalità di interazione.	30	20 Tutti gli studenti del triennio con <u>L2</u> Obiettivo: certificazione B1/B2 – <u>Lingua spagnola</u> Precedenza: classi dalla 5 [^] alla 3 [^] sulla base della media scolastica dell'anno precedente. A parità i più vecchi.
11 E' tempo di Debate	Il debate è un confronto di opinioni, regolato da modalità specifiche tra interlocutori che sostengono una tesi a favore e una contro. La metodologia didattica prevede che la posizione a favore o contro possa essere anche non condivisa dai partecipanti, che devono essere in grado di portare le argomentazioni adeguate, con regole di tempo e di correttezza, senza pregiudizi e prevaricazioni, nell'ascolto e nel rispetto delle opinioni altrui, dimostrando di possedere flessibilità mentale e apertura alle altrui visioni e posizioni. Gli esercizi di documentazione ed elaborazione critica del laboratorio, che i ragazzi svolgono per preparare un debate, insegnano loro l'importanza dell'imparare a imparare e del lifelong learning, perché nella società della conoscenza occorre costruire, gestire e aggiornare il proprio sapere in un mondo complesso. Per questo anche in ambito professionale la comunicazione e la gestione dei conflitti sono tecniche da imparare. Sostenere un dibattito ben regolato è una competenza chiave.	30	20 Studenti del triennio Obiettivo: preparazione partecipazione tornei di Debate e potenziamento competenze comunicative e pensiero critico. Precedenza: alunni con esperienze documentate di partecipazione a tornei di Debate o corsi di formazione sul debate. A parità, media scolastica.

www.istitutotecnicoacerbope.edu.it

e-mail: – petd010008@istruzione.it - petd010008@pec.istruzione.it

C.F. 80008170682 - C.M. PETD010008

Tel. 085-4 225 225



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scalastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

ISTITUTO TECNICO

TITO ACERBO

ISTITUTO TECNICO STATALE "TITO ACERBO"

Settore Economico: Amministrazione, Finanza, Marketing

Sistemi Informativi Aziendali

Relazioni Internazionali per il Marketing

Turismo

Settore Tecnologico: Costruzioni, Ambiente e Territorio



<p>12 Work in Progress</p>	<p>La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.</p>	<p>30</p>	<p>20 Tutti gli studenti con <u>B1 PET</u></p> <p>Obiettivo: certificazione B2 – <u>Lingua inglese</u></p> <p>Precedenza: media scolastica anno precedente. A parità i più anziani.</p>
<p>13 Innovazioni Tecnologiche per Geometri</p>	<p>Laboratorio di Geomatica e Progettazione Le attività didattiche partono da situazioni problematiche reali, case studies, compiti di realtà e fanno sì che gli studenti siano parte attiva nel processo di apprendimento e nell'elaborazione di soluzioni con l'ausilio delle nuove tecnologie nell'ambito della geomatica e della progettazione di fabbricati e infrastrutture per il territorio</p>	<p>30</p>	<p>20 Tutti gli studenti del triennio CAT/TDL</p> <p>Obiettivo: preparazione a patentino drone e competenze laser scanner 3D.</p> <p>Precedenza: 1)i partecipanti a.s. 2021/2022 a Laboratorio di Geomatica e/o Orientamento; 2) alunni 5[^]; alunni 4[^]; alunni 3[^]; media scolastica. A parità la media dell'anno.</p>

I corsi inizieranno presumibilmente entro il mese di gennaio 2023 e si concluderanno entro la fine del mese di giugno 2023 alla presenza di un esperto e di un tutor.

Considerato che i finanziamenti del progetto sono a carico della Commissione Europea e dello Stato Italiano, **sulle famiglie non graverà alcuna spesa.**

www.istitutotecnicoacerbope.edu.it

e-mail: – petd010008@istruzione.it - petd010008@pec.istruzione.it

C.F. 80008170682 - C.M. PETD010008

Tel. 085-4 225 225



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Educazione
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
Ristrutturazione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

ISTITUTO TECNICO

TITO ACERBO

ISTITUTO TECNICO STATALE "TITO ACERBO"

Settore Economico: *Amministrazione, Finanza, Marketing*

Sistemi Informativi Aziendali

Relazioni Internazionali per il Marketing

Turismo

Settore Tecnologico: *Costruzioni, Ambiente e Territorio*



Gli alunni potranno frequentare al massimo **2 corsi** richiedendoli in ordine di preferenza. Sarà data priorità alla prima richiesta, in caso di disponibilità sarà accettata anche la seconda con la precisazione che:

- Il numero massimo di corsisti per modulo non può superare le 20 unità
- Il numero minimo di corsisti per modulo non può essere inferiore a 15 unità

La scuola si riserva di ammettere fino a 25 studenti.

Si precisa che le attività si svolgeranno in orario extracurricolare.

Nel caso di un numero di domande eccedente il massimo previsto, la selezione sarà effettuata sulla base di una graduatoria.

CRITERI ATTRIBUZIONE PUNTEGGIO

“SOCIALITA’, APPRENDIMENTI, ACCOGLIENZA”

- codice progetto 10.1.1A- ACERBO IN MOVIMENTO
- codice progetto 10.2.2A- TALENTI CONNESSI

Alunni iscritti al 1[^] anno

CRITERI DI SELEZIONE	PUNTEGGIO
Voto terza media DIECI	10
Voto terza media NOVE	9
Voto terza media OTTO	8
Voto terza media SETTE	7
Voto terza media SEI	6

www.istitutotecnicoacerbope.edu.it

e-mail: – petd010008@istruzione.it - petd010008@pec.istruzione.it

C.F. 80008170682 - C.M. PETD010008

Tel. 085-4 225 225



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO TECNICO STATALE "TITO ACERBO"
Settore Economico: *Amministrazione, Finanza, Marketing*
Sistemi Informativi Aziendali
Relazioni Internazionali per il Marketing
Turismo
Settore Tecnologico: *Costruzioni, Ambiente e Territorio*



Alumni iscritti dal 2[^] al 5[^] anno

CRITERI DI SELEZIONE	PUNTEGGIO
Media voti A.S. 2021/2022 – maggiore/uguale 9	10
Media voti A.S. 2021/2022 – maggiore/uguale 8	9
Media voti A.S. 2021/2022 – maggiore/uguale 7	8
Media voti A.S. 2021/2022 – maggiore/uguale 6	7
Media voti A.S. 2021/2022 – uguale a 6	6

Per l'avvio e la gestione dei moduli formativi destinati agli studenti è obbligatoria l'acquisizione del consenso scritto dei genitori (o dello studente maggiorenne) al trattamento dei dati.

Pertanto l'eventuale mancato consenso comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative: una volta iniziate le attività, non sarà più possibile rinunciare alla partecipazione.

Si invitano i Sigg. genitori (o gli studenti maggiorenni) a compilare:

- Allegato A) ISTANZA DI PARTECIPAZIONE CORSISTA ALUNNO;
- Allegato B) TRATTAMENTO DATI PERSONALI;

Termini di presentazione della domanda:

I moduli, debitamente compilati, dovranno essere consegnati **entro e non oltre il 14 dicembre 2022** agli uffici di segreteria.

Non sono ammesse domande redatte su un modulo non conforme a quello allegato al presente avviso. Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico Prof. Carlo Di Michele.

Il presente Bando viene pubblicato sul sito WEB dell'Istituto e nell'apposita sezione di "Pubblicità Legale – Albo on line".

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Prof. Carlo DI MICHELE)

Documento prodotto e conservato in originale informatico e firmato digitalmente ai sensi dell'art. 20 del CAD

/ndf

www.istitutotecnicoacerbope.edu.it

e-mail: – petd010008@istruzione.it - petd010008@pec.istruzione.it

C.F. 80008170682 - C.M. PETD010008

Tel. 085-4 225 225