



ISTITUTO TECNICO STATALE "TITO ACERBO"

Settore Economico: Amministrazione, Finanza, Marketing

Sistemi Informativi Aziendali

Relazioni Internazionali per il Marketing

Turismo

Settore Tecnologico: Costruzioni, Ambiente e Territorio



I. T. C.G.T. - "TITO ACERBO"-PE
Prot. 0013990 del 08/10/2024
I (Uscita)

Ai docenti

Al Direttore S.G.A.

Al Sito WEB di Istituto – Amministrazione Trasparente

Oggetto: Avviso procedura di selezione per il reclutamento di personale docente ESPERTO interno ed esterno, docente TUTOR interno esterno per la realizzazione dei moduli del progetto **"Acerbo New Horizons"**.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n.165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";

VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante il "Codice dell'amministrazione digitale";

VISTO il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante "Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle Pubbliche Amministrazioni";

VISTO il Decreto n. 129 del 28 agosto 2018, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo – contabile delle Istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art.1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo Europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito

www.istitutotecnicoacerbope.edu.it

Via Pizzoferrato, 1 – 65124 Pescara

e-mail: petd010008@istruzione.it - petd010008@pec.istruzione.it

C.F. 80008170682 -C.M. PETD010008

Tel. 085-4 225 225

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 Finale del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;

RICHIAMATA la decisione di esecuzione della Commissione del 1° dicembre 2022, che approva il Programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo per lo sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita in Italia";

VISTO il Piano per il potenziamento delle competenze, per l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni, per gli anni scolastici 2023/2024 e 2024/2025;

VISTO il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 1, Obiettivo specifico ESO4.6;

VISTO l'Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023- 2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

VISTA la proposta progettuale presentata da questa istituzione scolastica con codice inoltro n. 3521 relativa all'avviso 59369

VISTA la nota autorizzativa del MIM Prot. AOOGABMI. n. 83244 del 12/06/2024 della proposta progettuale presentata da questo Istituto, con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all'avvio delle azioni e l'inizio dell'ammissibilità della spesa, con conclusione entro il 31/12/2025;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 6 del 21 maggio 2024 e la delibera del Consiglio d'Istituto n. 17 della seduta del 24 maggio 2024, per l'adesione al Progetto dal titolo "Acerbo New Horizons"

VISTO il decreto di assunzione in bilancio, prot. 11188 del 11/07/2024

VISTA la determina del Dirigente Scolastico di nomina a RUP

VISTE le norme di riferimento;

Tenuto conto dei criteri stabiliti dalle delibere degli OO.CC.;

EMANA

la procedura di selezione per il reclutamento di personale docente ESPERTO interno ed esterno, TUTOR interno e FIGURA AGGIUNTIVA esterna per la realizzazione dei seguenti moduli del progetto "Acerbo New Horizons".

Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di incarichi individuali (a seguire, anche «**Incarico**»), per l'individuazione delle seguenti figure:

Titolo modulo	Descrizione attività	Competenze attese	Alunni previsti
---------------	----------------------	-------------------	-----------------

Scopri l'Abruzzo 1-2-3-4	Il modulo intende rispondere a molteplici ed interconnesse esigenze nell'ambito dell'educazione allo sviluppo sostenibile: educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio materiale ed immateriale e del territorio locale, regionale, nazionale. Contestualmente intende promuovere il coinvolgimento della comunità educante nella sistematizzazione delle diverse attività di informazione, formazione, motivazione, orientamento indirizzate agli studenti, studentesse, alle famiglie. Il modulo prevede almeno due uscite giornaliere per classe in outdoor learning, realizzate anche attraverso l'attivazione di partnership e sinergie con enti qualificati; prevede l'implementazione della metodologia MAB (mappatura percettiva del territorio con uso di mappe, questionari, schemi)	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	30
La penisola dei Tesori 1 - 2 -3 -4	Il modulo intende rispondere a molteplici ed interconnesse esigenze nell'ambito dell'educazione allo sviluppo sostenibile: educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio materiale ed immateriale e del territorio locale, regionale, nazionale. Contestualmente intende promuovere il coinvolgimento della comunità educante nella sistematizzazione delle diverse attività di informazione, formazione, motivazione, orientamento indirizzate agli studenti, studentesse, alle famiglie. Il modulo prevede almeno due uscite giornaliere per classe in outdoor learning, realizzate anche attraverso l'attivazione di partnership e sinergie con enti qualificati; prevede l'implementazione della metodologia MAB (mappatura percettiva del territorio con uso di mappe, questionari, schemi)	Competenze in materia di cittadinanza, imprenditoriale; consapevolezza ed espressione culturale	30
Il mare e la scuola	Attività pratiche e teoriche dedicate al mare con l'intento di far conoscere sport meno praticati oltre che rafforzare lo spirito di gruppo e il rispetto dell'ambiente	Consapevolezza ed espressione culturale	20
Geometri in volo	La programmazione didattica prevede la trattazione di argomenti legati al conseguimento della patente drone cat. A1-A3. Saranno proposti, inoltre, argomenti inerenti ai principi dell'aerofotogrammetria con riferimento, in particolare, alla gestione dei parametri di volo finalizzati alla restituzione di oro foto in scala. Con riferimento all'impegno orario concordato e alla disponibilità di aree adatte allo scopo si prevedono alcune esercitazioni di volo.	Matematica, scienze e tecnologia	15
Boost Your Profile, Ready for Work	In coerenza con il PN e il PTOF d'istituto, il modulo si inquadra nell'area sia della formazione/realizzazione della persona che in quella dell'orientamento ed intende: migliorare le abilità linguistico-comunicative degli studenti e delle studentesse; raggiungere un livello certificato delle loro competenze in lingua inglese, con l'obiettivo di - facilitare la loro selezione ai percorsi PCTO all'estero e ai percorsi Erasmus; implementare anche la microlingua collegata ad eventuali tirocini aziendali in contesti multiculturali e/o internazionali.	Lingua straniera-inglese	17
La montagna d'inverno	Attività pratiche e teoriche dedicate alla montagna con l'intento di far conoscere sport meno praticati oltre che rafforzare lo spirito di gruppo e il rispetto dell'ambiente. Sono previste attività sportive nei vari settori (sci alpino, passeggiate nei boschi, ecc.), approfondimenti di carattere	Educazione motoria	20

	teorico e laboratoriali.		
Padel 4 fun	Attività propedeutiche alla promozione e sperimentazione di un nuovo sport, con lezioni teoriche, sui vari aspetti dell'attività sportiva, sulle tecniche, sui regolamenti; attività sportiva e organizzazione di gare a carattere non competitivo	Educazione motoria	20

Per ciascuno dei moduli in cui si articola il progetto sono previste le seguenti figure (con relativo numero di ore e compenso previsto)

Titolo modulo	Figure previste	Ore modulo	Compenso €
Scopri l'Abruzzo 1	Esperto	30	2100,00
	Tutor	30	900,00
Scopri l'Abruzzo 2	Esperto	30	2100,00
	Tutor	30	900,00
Scopri l'Abruzzo 3	Esperto	30	2100,00
	Tutor	30	900,00
Scopri l'Abruzzo 4	Esperto	30	2100,00
	Tutor	30	900,00
La penisola dei Tesori 1	Esperto	30	2100,00
	Tutor	30	900,00
La penisola dei Tesori 2	Esperto	30	2100,00
	Tutor	30	900,00
La penisola dei Tesori 3	Esperto	30	2100,00
	Tutor	30	900,00
La penisola dei Tesori 4	Esperto	30	2100,00
	Tutor	30	900,00
Il mare e la scuola	Esperto	30	2100,00
	Tutor	30	900,00
La montagna d'inverno	Esperto	30	2100,00
	Tutor	30	900,00
Padel 4 fun	Esperto	30	2100,00
	Tutor	30	900,00
Boost Your Profile, Ready for Work	Esperto	30	2100,00
	Tutor	30	900,00

Geometri in volo	Esperto	30	2100,00
	Tutor	30	900,00

Articolo 2 – Destinatari

Il presente avviso è destinato:

- al personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno.

Articolo 3 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.

2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

3. Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza dell'Avviso, siano in possesso delle competenze specifiche relative al modulo.

Al fine dell'attribuzione del punteggio, verranno considerati e valutati i titoli posseduti tra quelli sottoelencati:

- siano in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
- siano in possesso di titoli accademici o di studi, anche autocertificati, nell'area psico-pedagogico, della didattica, della didattica innovativa, dell'orientamento, dell'organizzazione e gestione di gruppi, della progettazione;
- abbiano maturato esperienze professionali in progetti europei (PON, PN, PNRR, Erasmus, ecc.) e/o in progetti di istituto inerenti le finalità e gli obiettivi del progetto, nella ricerca, nella formazione degli insegnanti;
- abbiano ricoperto incarichi di carattere istituzionale all'interno della scuola (funzione strumentale, collaboratore del dirigente scolastico, CIC/Centro di ascolto, consulenti psico-pedagogici, formatori, incarichi di coordinatore e supporto tecnico-amministrativo, ecc.)
- abbiano maturato esperienze professionali, anche esterne alla scuola, nell'area della dispersione scolastica.

4. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

5. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

6. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 4 – Criteri di selezione

Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richiesti i seguenti titoli e le seguenti esperienze professionali (da documentare anche con dichiarazione nel curriculum vitae):

CRITERI DI VALUTAZIONE (max 40 punti)	Punti	Auto dichiarazione	Ufficio
TITOLI DI STUDIO (max 20 punti)			
Laurea magistrale/specialistica vecchio ordinamento (max punti 7)	Punti 7 per voto 110 e lode Punti 6 per voto 106-110; Punti 5 per voto 101-105; Punti 4 per voto 96-100; Punti 3 per voto 91-95		

	Punti 2 per voto 86-90 Punti 1 per voto fino ad 85		
Ulteriore laurea magistrale/specialistica vecchioordinamento (max punti 1)	Punti 1		
Master (Metodologie e didattiche per BES; didattica delle discipline) (max punti 3)	Punti 1 per Master 1° livello; Punti 1,5 per Master 2° livello		
Corsi di perfezionamento post lauream (nel settore di pertinenza) (max punti 3)	Punti 1 per ciascun corso		
Titoli di perfezionamento professionalizzanti pluriennali post lauream (max punti 1)	Punti 1 per ciascun titolo		
Frequenza di corsi di formazione di almeno 10 h attestati da MIM, da istituzioni scolastiche, da enti qualificati presso MIM (max punti 5)	Punti 1 per ciascun corso		
ESPERIENZE PROFESSIONALI (max 20 punti)			
Partecipazione in qualità di docente/esperto in progetti PON/FESR/FSE, PN, PNRR, Erasmus nell'ambito di interesse (max punti 4)	Punti 1 per ogni progetto Non valutabile l'anno in corso		
Partecipazione in qualità di docente/esperto in progetti istituzionali (di istituto o ministero) (inerenti l'ambito di intervento) (max punti 6)	Punti 0,5 per ogni progetto non valutabile l'anno in corso		
Formatore in corsi di formazione (inerenti l'ambito di intervento) (max punti 2)	Punti 0,5 per ogni corso, non valutabile l'anno in corso		
Anzianità di insegnamento (max 6 punti)	Punti 1= 10 anni; punti 2 da 11 a 15 anni; punti 3 da 16 a 20 anni; punti 4 da 21 a 25 anni punti 5 da 26 a 30 anni punti 6 oltre 31 anni		

Partecipazione a progetti di contrasto alla dispersione, anche esterni (documentata attraverso esperienze lavorative professionali) (max 2 punti)	Punti 1 per ciascun progetto		
--	------------------------------	--	--

La selezione delle candidature sarà effettuata in base al seguente ordine di priorità:

- Candidature presentate dal personale docente interno, in servizio presso questo Istituto;
- Candidature presentate dal personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

Articolo 5 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata a decorrere dalla data dell'incarico/contratto e fino al 31.12.2025

2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico.

Articolo 6 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

La prestazione professionale svolta dal personale individuato tra il personale interno e quello dipendente da altre istituzioni scolastiche (collaborazioni plurime) o esterno sarà retribuita in base alle Unità di Costo Standard:

I costi per il personale individuato per ciascun modulo sono i seguenti:

Figura	Ore	Costo orario	Totale
Esperto	30	70,00	2100,00
Tutor	30	30,00	900,00

Sul compenso, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso time sheet o sistemi elettronici), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Articolo 7 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

- Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore **12:00 del giorno 18/10/2024** all'ufficio Protocollo dell'Istituto Istituto tecnico Statale Tito

Acerbo, a mezzo PEC (petd010008@pec.istruzione.it) o consegna a mano presso l'Ufficio protocollo. Per ogni opzione (ESPERTO / TUTOR) occorre produrre relativa domanda.

2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'**Allegato A**, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da: **curriculum vitae** in formato europeo del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla **fotocopia del documento di identità** in corso di validità.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
8. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Articolo 8 - Valutazione delle domande

1. Le istanze saranno valutate da una apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico successivamente alla scadenza prevista dal presente avviso.
2. Per ciascun corso verrà stilata specifica graduatoria.
3. Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.
4. La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 3 dalla pubblicazione.
5. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporgerà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.
6. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola **www.istitutotecnicoacerbope.edu.it**.
7. Trascorso il termine di 3 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.
8. Ciascun docente potrà assumere l'incarico per un corso (sia da esperto che da tutor). In caso di numero insufficiente di docenti nelle rispettive graduatorie rispetto ai corsi previsti, valutata la

disponibilità dell'interessato/a, potrà essere assegnato ad un massimo di due percorsi per ogni figura (esperto/tutor).

Art. 9 Compiti delle figure professionali

Ruolo di figura professionale ESPERTO

- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura
- Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso
- Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso e degli obiettivi proposti
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario
- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- Condividere periodicamente con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento
- Redigere relazione periodica
- Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno

Ruolo di figura professionale TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;
- segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
- partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano
- Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso
- registra le anagrafiche
- inserisce la programmazione giornaliera delle attività

- *concorda l'orario con gli esperti*
- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto*

Articolo 10 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 11 - Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/2000, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Articolo 12 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico **Bianco Daniela**.

Articolo 13 - Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è **Istituto tecnico Statale Tito Acerbo**, rappresentato dal Dirigente Scolastico pro-tempore **Bianco Daniela**;

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è **Lucio Lombardi**. I riferimenti per contattare il RPD sono i seguenti: dpo.lombardi@gmail.com.



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e
della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in
materia di edilizia scolastica, per la
gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO TECNICO STATALE "TITO ACERBO"

Settore Economico: Amministrazione, Finanza, Marketing

Sistemi Informativi Aziendali

Relazioni Internazionali per il Marketing

Turismo

Settore Tecnologico: Costruzioni, Ambiente e Territorio



I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo www.garanteprivacy.it.

Articolo 14 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link www.istitutotecnicoacerbope.edu.it nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale.

Articolo 15 - Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165.

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 16 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Allegati al presente Avviso pubblico:

All. A: Schema di Domanda di partecipazione.

Tanto per i dovuti adempimenti

Il Dirigente Scolastico

Prof.sa Daniela Bianco

Documento prodotto e conservato in originale informatico e
firmato digitalmente ai sensi dell'art. 20 del CAD

www.istitutotecnicoacerbope.edu.it

Via Pizzoferrato, 1 – 65124 Pescara

e-mail: petd010008@istruzione.it - petd010008@pec.istruzione.it

C.F. 80008170682 - C.M. PETD010008

Tel. 085-4 225 225