



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO TECNICO STATALE "TITO ACERBO"
Settore Economico: Amministrazione, Finanza, Marketing
Sistemi Informativi Aziendali
Relazioni Internazionali per il Marketing
Turismo
Settore Tecnologico: Costruzioni, Ambiente e Territorio



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

I. T. C.G.T. - "TITO ACERBO"-PE
Prot. 0015003 del 28/10/2024
VII-6 (Uscita)

A:
STUDENTI E FAMIGLIE
SITO SEZIONE PON – PIANO ESTATE
AL DIRETTORE S.G.A.
AL SITO WEB
AMM. TRASPARENTE
ALBO ON LINE

ACERBO NEW HORIZONS

OGGETTO: Avviso procedura di selezione allievi per l'ammissione ai percorsi formativi ricadenti nel progetto ACERBO NEW HORIZONS che si svolgeranno in orario extra – curricolare dal mese di Novembre.

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6. A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus.

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPN AB-2024-57
Titolo Progetto “Acerbo New Horizons”
CUP C24D24000960007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n.165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche”;

VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante il “Codice dell’amministrazione digitale”;

VISTO il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante “Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle Pubbliche Amministrazioni”;

VISTO il Decreto n. 129 del 28 agosto 2018, “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo – contabile delle Istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art.1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107”;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo Europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l’acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione

dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 Finale del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;

RICHIAMATA la decisione di esecuzione della Commissione del 1° dicembre 2022, che approva il Programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo per lo sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita in Italia";

VISTO il Piano per il potenziamento delle competenze, per l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni, per gli anni scolastici 2023/2024 e 2024/2025;

VISTO il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 1, Obiettivo specifico ESO4.6;

VISTO l'Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023- 2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

VISTA la proposta progettuale presentata da questa istituzione scolastica con codice inoltro n. 3521 relativa all'avviso 59369

VISTA la nota autorizzativa del MIM Prot. AOGABMI. n. 83244 del 12/06/2024 della proposta progettuale presentata da questo Istituto, con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all'avvio delle azioni e l'inizio dell'ammissibilità della spesa, con conclusione entro il 31/12/2025;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 6 del 21 maggio 2024 e la delibera del Consiglio d'Istituto n. 17 della seduta del 24 maggio 2024, per l'adesione al Progetto dal titolo "Acerbo New Horizons"

VISTO il decreto di assunzione in bilancio, prot. 11188 del 11/07/2024

VISTA la determina del Dirigente Scolastico di nomina a RUP

VISTE le norme di riferimento;

Tenuto conto dei criteri stabiliti dalle delibere degli OO.CC.;

EMANA

la procedura di selezione per il reclutamento degli STUDENTI per la realizzazione dei seguenti moduli (**di n. 30 ore ciascuno**) del progetto "Acerbo New Horizons".

Articolazione e durata: il progetto sarà articolato nei seguenti percorsi formativi che, A partire da novembre 2024, verranno effettuati a seconda del calendario che segue:

<i>TITOLO MODULO</i>	<i>DESTINATARI / CRITERI di PRIORITÀ</i>	<i>DESCRIZIONE MODULO</i>	<i>DOCENTI</i>	<i>DATA/ PERIODO</i>	<i>COSTI</i>
--------------------------	--	---------------------------	----------------	--------------------------	--------------

<p>Scopri l'Abruzzo 1</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Alunni/e del biennio (primo e secondo anno) di tutti gli indirizzi - Precedenza alunni delle classi seconde 	<p>Il modulo intende rispondere a molteplici istanze nell'ambito dell'<u>educazione allo sviluppo sostenibile</u>: <i>educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio materiale ed immateriale del territorio regionale.</i></p> <p>Il modulo prevede un laboratorio esperienziale in outdoor learning nell'area di Pescasseroli e del Parco nazionale d'Abruzzo. Il modulo include l'assistenza di accompagnatori ufficiali di media montagna che ci accompagneranno alla scoperta di luoghi emblematici del parco Nazionale d'Abruzzo come Val Fondillo, la Camosciara e altri percorsi naturalistici, anche con l'ausilio della metodologia MAB, la mappatura percettiva del territorio con uso di mappe, schemi e immagini.</p> <p><u>Il modulo sarà preceduto da 1 attività propedeutica alla partenza</u> (un pomeriggio nella settimana della partenza) e <u>1 di disseminazione al ritorno dall'esperienza.</u></p>	<p>Prof. S. Biocca Prof.ssa V. Di Battista</p>	<p>Il programma prevede la partenza da Pescara il venerdì 22 novembre al termine delle lezioni e rientro domenica 24 novembre in serata; il trasporto A/R verrà effettuato con pullman GT senza oneri per le famiglie.</p>	<p>La sistemazione in <u>hotel a Pescasseroli</u> in camere multiple con trattamento di pensione completa (dalla cena del venerdì al pranzo della domenica compresi) prevede un contributo a carico delle famiglie di 135 euro circa, in base al numero dei partecipanti.</p>
----------------------------------	--	--	---	--	---

Scopri l'Abruzzo 2		<p>modulo intende rispondere a molteplici istanze nell'ambito dell'<u>educazione allo sviluppo sostenibile</u>: <i>educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio materiale ed immateriale del territorio regionale.</i></p> <p>Il modulo prevede un laboratorio esperienziale in outdoor learning nell'area di Pescasseroli e del Parco nazionale d'Abruzzo. Il modulo include l'assistenza di accompagnatori ufficiali di media montagna che ci accompagneranno alla scoperta di luoghi emblematici del parco Nazionale d'Abruzzo come Val Fondillo, la Camosciara e altri percorsi naturalistici, anche con l'ausilio della metodologia MAB, la mappatura percettiva del territorio con uso di mappe, schemi e immagini.</p> <p><u>Il modulo sarà preceduto da 1 attività propedeutica alla partenza</u> (un pomeriggio nella settimana della partenza) e <u>1 attività di disseminazione al ritorno dall'esperienza.</u></p>	<p>Prof.ssa L. Bizzarri Prof.ssa O. Sabelli</p>	<p>Il programma prevede la partenza da Pescara il venerdì 22 novembre al termine delle lezioni e rientro domenica 24 novembre in serata; il trasporto A/R verrà effettuato con pullman GT senza oneri per le famiglie.</p>	<p>La sistemazione in <u>hotel</u> a <u>Pescasseroli</u> in camere multiple con trattamento di pensione completa (dalla cena del venerdì al pranzo della domenica compresi) prevede un contributo a carico delle famiglie di 135 euro circa, in base al numero dei partecipanti.</p>
TITOLO MODULO	DESTINATARI / CRITERI di PRIORITÀ	DESCRIZIONE MODULO	DOCENTI	DATA/ PERIODO	COSTI
	<ul style="list-style-type: none"> - Alunni/e del biennio (primo e secondo anno) di tutti gli indirizzi - Precedenza alunni delle classi seconde 				

<p>Scopri l'Abruzzo 3</p>	<p>- Alunni/e del triennio di tutti gli indirizzi</p>	<p>I Borghi d'Abruzzo tradizione e innovazione: dalla transumanza al turismo sostenibile.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Castel del Monte · Roccalascio · S. Stefano di Sessanio · Fontecchio <p>L'obiettivo del viaggio è l'analisi di una parte del territorio abruzzese, alla luce dei mutamenti avvenuti nel tempo, una lettura dei luoghi in chiave geografica e storico-sociale.</p> <p>Tra passato e presente i borghi conservano il fascino dell'Abruzzo più autentico, un patrimonio di risorse naturalistiche, storico-artistiche, ma anche immateriali, quali le tradizioni, le feste popolari, i costumi, in un paesaggio che, benché modificato nel suo aspetto originario, conserva ancora le tracce della transumanza.</p> <p>Da Castel del Monte, a Roccalascio, a S. Stefano di Sessanio, fino a Fontecchio, l'elemento comune è l'abbandono delle campagne, in seguito alle migrazioni del dopoguerra, l'analisi, quindi di un paesaggio modificato non solo dalla natura geologicamente carsica del territorio, ma anche dalla storia dei popoli e dalla loro evoluzione socio-economica.</p>	<p>Prof. R. Odorisio Prof.ssa P. Potenza</p>	<p>Partenza da Pescara il venerdì al termine delle lezioni e rientro domenica in serata (i week end possibili sono l'ultimo di novembre o i primi 3 di dicembre - da definire in base alle disponibilità); il trasporto A/R verrà effettuato con pullman GT senza oneri per le famiglie.</p>	<p>Sistemazione in hotel da definire in camere multiple con trattamento di mezza pensione. Si prevede un contributo a carico delle famiglie di massimo 100 euro, in base al numero dei partecipanti.</p>
----------------------------------	---	--	---	--	---

<p>Scopri l'Abruzzo 4</p>	<p>- Alunni/e del triennio di tutti gli indirizzi</p>	<p>I Borghi d'Abruzzo tradizione e innovazione: dalla transumanza al turismo sostenibile.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Castel del Monte · Roccacalascio · S. Stefano di Sessanio · Fontecchio <p>L'obiettivo del viaggio è l'analisi di una parte del territorio abruzzese, alla luce dei mutamenti avvenuti nel tempo, una lettura dei luoghi in chiave geografica e storico-sociale.</p> <p>Tra passato e presente i borghi conservano il fascino dell'Abruzzo più autentico, un patrimonio di risorse naturalistiche, storico-artistiche, ma anche immateriali, quali le tradizioni, le feste popolari, i costumi, in un paesaggio che, benché modificato nel suo aspetto originario, conserva ancora le tracce della transumanza.</p> <p>Da Castel del Monte, a Roccacalascio, a S. Stefano di Sessanio, fino a Fontecchio, l'elemento comune è l'abbandono delle campagne, in seguito alle migrazioni del dopoguerra, l'analisi, quindi di un paesaggio modificato non solo dalla natura geologicamente carsica del territorio, ma anche dalla storia dei popoli e dalla loro evoluzione socio-economica.</p>	<p>Prof.ssa C. Guidotti Prof. C. Di Miero</p>	<p>Partenza da Pescara il venerdì al termine delle lezioni e rientro domenica in serata (i week end possibili sono l'ultimo di novembre o i primi 3 di dicembre - da definire in base alle disponibilità); il trasporto A/R verrà effettuato con pullman GT senza oneri per le famiglie.</p>	<p>Sistemazione in <u>hotel</u> da <u>definire</u> in camere multiple con trattamento di mezza pensione.</p> <p>Si prevede un contributo a carico delle famiglie di massimo 100 euro circa, in base al numero dei partecipanti.</p>
----------------------------------	---	--	--	--	---

<p>La penisola dei Tesori 1</p>	<p>- Alunni/e del triennio di tutti gli indirizzi - Precedenza alunni delle classi quinte – quarte – terze</p>	<p>Il modulo intende rispondere a molteplici ed interconnesse esigenze nell'ambito dell'educazione ambientale: conoscenza e tutela del patrimonio materiale ed immateriale del territorio nazionale.</p> <p>Il modulo prevede un percorso alla scoperta guidata del suggestivo Parco Villa Gregoriana (durata 1,30H), seguito dal percorso rinascimentale di Villa D'Este (durata 1.30H) entrambi situati a Tivoli, dove verrà effettuata anche un'avventura urbana alla scoperta della città di Tivoli (Escape city) anche con l'ausilio della metodologia MAB, la mappatura percettiva del territorio con uso di mappe, schemi e immagini.</p> <p>Il modulo include l'assistenza di guide ufficiali nell'ambito dei FAI.</p> <p>Il modulo prosegue il giorno successivo con la visita guidata ed i laboratori esperienziali a Cinecittà World - il parco divertimenti del cinema e della tv di Roma, vivendo in sicurezza e all'aria aperta una giornata dedicata alla magia del cinema, immersi a 360 in attività inerenti la storia, la tecnologia, l'arte, la scienza, la natura e l'ambiente.</p> <p><u>Il modulo sarà preceduto da 1 attività propedeutica alla partenza</u> (un pomeriggio nella settimana della partenza) e <u>1 attività di disseminazione al ritorno dall'esperienza.</u></p>	<p>Prof. R. Petaccia Prof.ssa L. Bizzarri</p>	<p>Periodo di effettuazione <u>Marzo - Aprile 2025</u></p>	<p>le visite guidate e gli ingressi con i laboratori a Tivoli avranno un costo di € 20-25; le visite guidate ed attrazioni a Cinecittà World avranno un costo di € 20-25. Da definire 1-2 pernottamenti a Tivoli/Roma</p>
--	---	--	--	--	---

<p>La penisola dei Tesori 2</p>	<p>DESTINATARI: Minimo 20 massimo 30 alunni delle classi terze e quarte.</p> <p>CRITERI DI PRIORITA':</p> <p>1-Voto di condotta del precedente quadrimestre maggiore o uguale a 8 e nessuna nota disciplinare.</p> <p>2-Le migliori medie relative al primo trimestre degli alunni richiedenti.</p> <p>3-In caso di parità di requisiti, verranno privilegiati coloro che non hanno partecipato ai progetti del Piano estate del primo trimestre</p>	<p>Attraverso questo progetto gli studenti avranno l'opportunità di esplorare da vicino sia la biodiversità dell'Alta Murgia, avventurandosi tra la flora e la fauna che arricchiscono il patrimonio naturale del parco, sia l'aspetto storico-culturale. Castel del Monte sarà una vera e propria aula didattica dove la storia di Federico II di Svevia e le peculiarità architettoniche della affascinante fortezza diventeranno argomento di studio e riflessione, a partire dal mistero della stessa pianta che si sviluppa mediante l'uso della sezione aurea. Gli alunni visiteranno anche Trani, luogo di storia e cultura, in particolare la chiesa di Ognissanti o dei Templari, la cattedrale romanica e il castello Svevo. Il progetto pertanto andrà a toccare trasversalmente tematiche relative alle diverse aree disciplinari: storico-artistiche, giuridico-economiche, scientifiche-matematiche. Ulteriore obiettivo sarà portare gli alunni a riflettere su come lo sviluppo economico di un'area possa essere incentivato anche attraverso un turismo responsabile ed esperienziale in armonia ed equilibrio con la natura, con la cultura e con le tradizioni locali.</p>	<p>Prof.ssa P.Potenza Prof.ssa F. Cristini</p>	<p>marzo/aprile 2025</p>	<p>2 pernottamenti (venerdì e sabato) ad Andria o Trani</p> <p>(costo al momento non quantificabile)</p> <p>-circa 20 euro ad alunno per guida naturalistica, entrata musei.</p>
--	--	--	---	--------------------------	--

<p>La penisola dei Tesori 3</p>	<p>-alunni /e del biennio di tutti gli indirizzi</p>	<p>Il modulo intende rispondere a molteplici ed interconnesse esigenze nell'ambito dell'educazione ambientale: <i>conoscenza e tutela del patrimonio materiale ed immateriale del territorio nazionale.</i></p> <p>Il modulo prevede un percorso alla scoperta guidata del suggestivo Parco Villa Gregoriana (durata 1,30H), seguito dal percorso rinascimentale di Villa D'Este (durata 1.30H) entrambi situati a Tivoli, dove verrà effettuata anche un'avventura urbana alla scoperta della città di Tivoli (Escape city) anche con l'ausilio della metodologia MAB, la mappatura percettiva del territorio con uso di mappe, schemi e immagini.</p> <p>Il modulo include l'assistenza di guide ufficiali nell'ambito dei FAI.</p> <p>Il modulo prosegue il giorno successivo con la visita guidata ed i laboratori esperienziali a Cinecittà World - il parco divertimenti del cinema e della tv di Roma, vivendo in sicurezza e all'aria aperta una giornata dedicata alla magia del cinema, immersi a 360 in attività inerenti la storia, la tecnologia, l'arte, la scienza, la natura e l'ambiente.</p> <p><u>Il modulo sarà preceduto da 1 attività propedeutica alla partenza (un pomeriggio nella settimana della partenza) e 1 attività di disseminazione al ritorno dall'esperienza.</u></p>	<p>Prof.ssa O. Sabelli Prof. R. Petaccia</p>	<p>Periodo di effettuazione <u>Marzo - Aprile 2025</u></p>	<p>le visite guidate e gli ingressi con i laboratori a Tivoli avranno un costo di € 20-25; le visite guidate ed attrazioni a Cinecittà World avranno un costo di € 20-25. Da definire 1-2 pernottamenti a Tivoli/Roma</p>
--	--	---	---	--	--

<p>La penisola dei Tesori 4</p>	<p>n. studenti: 20-25</p> <p>3-4-5 CAT</p> <p>Voto di condotta primo periodo</p> <p>Media voti del primo periodo</p> <p>Priorità agli studenti prossimi alla maturità</p> <p>Ordine di arrivo della domanda (in caso di parità di requisiti)</p> <p>Priorità agli studenti più anziani nell'ambito della stessa classe in caso di pari merito</p>	<p>"S.A.N.I.: alla scoperta dell'anima dei luoghi, tra Storia, Architettura, Natura e Ingegneria."</p> <p>"S.A.N.I: Alla scoperta dell'anima dei luoghi" è un itinerario formativo per le classi del triennio dell'indirizzo CAT, finalizzato ad esplorare e comprendere luoghi di rilevanza storica, architettonica, naturale e ingegneristica, in cui l'uomo ha realizzato opere di grande importanza e fascino. L'itinerario è articolato in tre tappe principali che permetteranno agli studenti di scoprire il legame tra ingegneria, architettura e territorio e il dialogo continuo tra la natura e l'intervento umano. 1. **Lago del Fucino** - Visita alle opere idrauliche di epoca romana, tra cui l'incile e i cunicoli di Claudio ad Avezzano e l'emissario sul fiume Liri a Capistrello. Gli studenti esploreranno il complesso sistema di canali realizzato per il prosciugamento del lago, un progetto imponente che ha modellato il paesaggio locale e il corso della storia.</p> <p>2.**Tagliacozzo** vivere la natura attraverso l'esperienza dell'esplorazione del territorio naturale in una passeggiata (1h) a cavallo accompagnati da personale altamente qualificato.</p> <p>3.**Cassino** La visita al Monastero di Montecassino, al museo dei Benedettini e della Seconda Guerra Mondiale e ai cimiteri militari (Polacco, Tedesco, Francese) offre un percorso di memoria e riflessione, unendo spiritualità e storia per comprendere l'impatto del passato e il valore della pace.</p>	<p>Prof. G. Alonzi Prof. R. Odorisio</p>	<p>Aprile 2025 (perchè l'orario stagionale apertura monastero e musei: 1 Apr – 31 Ott tutti i giorni 9:30 – 18:30)</p> <p>Durata:</p> <p>3 giorni e 2 notti, o eventualmente in tre giorni distinti.</p>	<p>Sistemazione in <u>hotel</u> da <u>definire</u> in camere multiple con trattamento di mezza pensione.</p> <p>Si prevede un contributo a carico delle famiglie di massimo 150 euro circa, in base al numero dei partecipanti.</p>
--	---	---	---	---	---

Il mare e la scuola	Alunni/e delle classi seconde-terze-quarte Precedenza agli alunni delle classi quarte-terze-seconde	Il modulo prevede delle attività di educazione all'ambiente marino e alla sostenibilità ambientale anche grazie all' <u>utilizzo di mezzi ecostenibili come il treno, la bici, il trekking urbano</u> . Sono previste <u>tre uscite giornaliere con destinazione: Costa dei Trabocchi; Torre di Cerrano e Pineto; Riserva naturale del Borsacchio</u>	Prof. S. Biocca Prof.ssa V. Giuliani	Aprile - maggio 2025 Tre giornate (sabato e/o domenica), senza pernottamento + 1 incontro propedeutico pomeridiano	L'eventuale contributo per guide di associazioni ambientaliste; il trasporto in treno e il noleggio delle biciclette sarà senza oneri per le famiglie.
La montagna d'inverno	30 alunni/e classi 2 - 3 - 4 1) Voto di condotta dell'anno precedente 2) Media voti dell'anno precedente 3) Priorità agli studenti prossimi alla maturità 4) Ordine di arrivo della domanda (in caso di parità di requisiti)	Il progetto prevede un corso di preparazione di 3 ore, che si terrà a scuola il pomeriggio del 20 dicembre. Nei giorni 21, 22 e 23 dicembre, sono previste 3 giornate di lezioni di sci con maestri federali presso il comprensorio sciistico di Roccaraso. In caso di assenza di neve, il progetto sarà mantenuto, proponendo attività alternative in montagna a costi ridotti, garantendo comunque il pernottamento per le notti del 21 e 22 dicembre. La quota comprende il trasferimento andata e ritorno da Pescara a Roccaraso, il trasporto giornaliero dall'hotel agli impianti, 11 ore di lezioni di sci, skipass per i 3 giorni e, se necessario, il noleggio dell'attrezzatura.	Prof. M. Iannaccone Prof. A. Linfozzi	20-21-22-23 dicembre 2024 a Roccaraso (pernotto 21 e 22)	da 315€ a 370€ ca
Padel 4 fun	20 alunni classi 1-2-3-4 1) Voto di condotta dell'anno precedente 2) Media voti dell'anno precedente 3) Priorità agli studenti prossimi alla maturità 4) Ordine di arrivo della domanda (in caso di parità di requisiti)	Il progetto prevede un corso di padel che si svolgerà in orario extrascolastico (subito dopo scuola, nei giorni festivi e durante i periodi di vacanza) presso il Blanco Padel Club di Pescara. Il corso, completamente gratuito, sarà tenuto da istruttori certificati e consisterà in sessioni pratiche di 3 ore, durante le quali gli studenti potranno apprendere le tecniche di base e partecipare a partite guidate dai maestri. Il corso si terrà regolarmente anche in caso di maltempo, grazie alla disponibilità di campi coperti. L'attrezzatura necessaria (racchetta e palline) sarà fornita gratuitamente, insieme all'uso dei campi per tutta la durata del progetto. Gli alunni dovranno raggiungere il centro autonomamente.	Prof. M. Iannaccone Prof. S. Biocca	anno 2025	0€

<p>Boost Your Profile, Ready for Work</p>	<p>Alunni del triennio (terze,quarte,quinte)</p> <p>Ordine di precedenza:</p> <p>possesso delle certificazioni in lingua inglese nell'ordine C1-B2-B1;</p> <p>alunni quarte-quinte</p>	<p>Il modulo si inquadra nell'area della <i>formazione della persona</i> e dell'<i>orientamento</i> e intende migliorare le abilità <i>linguistico-comunicative</i> (writing and public speaking in contesti formali ed informali multiculturali e/o aziendali), degli studenti supportandoli nel conseguimento di un livello certificato in LINGUA INGLESE con l'obiettivo di facilitare la loro selezione ai bandi per le esperienze all'estero. Il modulo include anche una visita guidata gratuita esperienziale e un laboratorio interattivo di esplorazione dell'UE nel cuore di Roma. <u>Le altre lezioni del modulo si svolgeranno a scuola a partire dal mese di gennaio 2025 per un totale di 7 incontri di tre ore.</u></p>	<p>Prof.ssa O. Sabelli Prof.ssa V. Di Battista</p>	<p>Gennaio - giugno 2025</p>	<p>Lezioni e visita senza oneri per le famiglie; i libri di testo verranno forniti in comodato d'uso gratuito; costo per esame (facoltativo) di certificazione a carico delle famiglie: l'importo varia in base al livello B1-B2-C1</p>
<p>Geometri in volo</p>	<p>Alunni delle classi 3 e 4 dell'indirizzo CAT.</p> <p>Precedenza: media dei voti del precedente periodo.</p> <p>Condizione necessaria: voto di condotta uguale o superiore a 8.</p> <p>In caso di parità di punteggio sarà preferito lo studente di maggiore età.</p> <p>Numero alunni: minimo 15, massimo 20.</p>	<p>L'obiettivo principale è la preparazione per il superamento del test ENAC chiamato "Prova di completamento della formazione online" al fine di conseguire il patentino per pilota drone Cat. aperta A1/A3. Sono previste esercitazioni di volo compatibilmente con le disposizioni normative, eventualmente all'esterno dell'Istituto. Il corso prevede, inoltre, la trattazione descrittiva e dimostrativa di elaborazione di rilievi topografici integrati con dati elaborati da campagna di rilievo aerofotogrammetrica effettuata con l'ausilio di droni. Agli studenti saranno fornite dispense gratuite realizzate dai docenti a supporto delle attività pratiche svolte</p>	<p>Prof. G. Colasante Prof.ssa F. Frasca</p>	<p>Da Aprile a Giugno 2025</p>	<p>Euro 20,00 circa per trasporto con autobus al fine di raggiungere località esterne alla scuola per le esercitazioni di volo e/o rilievo topografico.</p>

Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso

I corsi sono rivolti a **minimo 20 (eccetto gli ultimi due Moduli che prevedono la partecipazione di minimo 15 alunni per il Modulo Geometri in volo e 17 alunni per il Modulo Boost Your Profile, Ready for Work) e massimo 30 partecipanti** selezionati in funzione dalle domande pervenute aventi i seguenti requisiti:

- Essere nell'anno scolastico 2024/2025 iscritti all'istituto;

- Possedere eventuali requisiti specifici previsti da alcuni moduli: il possesso di certificazioni linguistiche per il percorso **“Boost Your Profile, Ready for Work”** o l'appartenenza all'indirizzo di studio CAT per il percorso **“Geometri in volo”**
- Avere manifestato durante il presente anno scolastico, o nei precedenti, forti motivazioni al miglioramento e all'apprendimento non convenzionale

Modalità presentazione domanda

La domanda di partecipazione dovrà essere **consegnata a mano all'Ufficio alunni** nella sede centrale dell'Istituto (Sig.ra Nunziata Di Francesco, Assistente amministrativo) con queste modalità:

- domanda di ammissione, redatta sull'apposito modello “Allegato A” dell'avviso debitamente firmato dal candidato e da almeno uno dei genitori;
- dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, contenuto nella domanda di partecipazione, da parte dei genitori dell'alunno, debitamente firmata e corredata dal documento di identità di almeno uno dei genitori;
- scheda Anagrafica compilata interamente e sottoscritta dai genitori.

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere consegnata entro le ore 13,00 del giorno 04/11/2024 esplicitato sotto i nomi dei docenti riportati in tabella.

La modulistica è presente in allegato. Ogni candidato può chiedere di partecipare ad un corso apponendo una X nella casella dove è scritto “Preferenza”. La candidatura può essere effettuata per massimo tre percorsi che non si svolgano contemporaneamente ed in tempi diversi (una per i percorsi da effettuarsi entro dicembre 2024 e due per quelli successivi). Si precisa che a parità di punteggio, verrà privilegiato chi non ha partecipato ad alcun modulo effettuato nel primo trimestre.

Nell'eventualità non ci fosse il raggiungimento dei posti per qualche percorso, l'Amministrazione si riserva di attingere (su consenso) dai moduli in sovrabbondanza ovvero riaprire le candidature.

Valutazione delle domande e modalità di selezione

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dagli esperti e tutor dei corsi stessi. Eventualmente si assista ad un esubero di richieste ovvero richieste dubbie, Il Dirigente Scolastico, potrà servirsi di apposita Commissione, che verrà appositamente convocata. L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede l'invio e la ricezione corretta via mail all'indirizzo di posta istituzionale)
- Verifica della correttezza e completezza della documentazione

I percorsi formativi sono diretti al consolidamento delle competenze dimostrate nel corso dell'anno scolastico, pertanto, nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al corso superi il numero massimo di posti previsti, saranno considerati

- 1) La valutazione di condotta (minimo 8 dell'a.s. 2023/2024 o in uscita dalla terza media);
- 2) La valutazione degli scrutini dell'a.s. 2023/2024 considerando la media dei voti;
- 3) Il parere espresso dal consiglio di classe o la presenza di provvedimenti disciplinari successivi nel corrente anno scolastico;
- 4) A parità di punteggio tra studenti dello stesso anno di corso verrà data precedenza allo studente più anziano.

Graduatoria finale

La graduatoria finale, ove occorra, verrà redatta in base ai risultati della selezione effettuata. L'elenco dei candidati ammessi al percorso saranno affissi, entro **3** giorni dal termine della presentazione delle domande, presso la sede dell'istituto e consultabili sul sito istituzionale.

Sede di svolgimento

I percorsi formativi si svolgeranno in orario extracurricolare presso l'istituzione scolastica ovvero presso vari territori della nostra Regione e di altre Regioni d'Italia.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO TECNICO STATALE "TITO ACERBO"
Settore Economico: *Amministrazione, Finanza, Marketing*
Sistemi Informativi Aziendali
Relazioni Internazionali per il Marketing
Turismo
Settore Tecnologico: *Costruzioni, Ambiente e Territorio*



Frequenza al corso

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di merito.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa BIANCO Daniela

Firma autografa sostituita da indicazione a mezzo
stampa ai sensi dell'art. 3 co. 2, del D. Lgs
12/02/1993 n. 39

ALLEGATO A – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE – PIANO ESTATE - "ACERBO NEW HORIZONS".

Al Dirigente scolastico

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____
 prov. _____ il _____ domiciliato/a a _____
 alla Via _____ città/comune _____ Provincia _____
 tel. _____ cellulare _____ e-mail _____ @ _____
 Cod. fiscale _____ frequentante nell' A.S. 2024/2025 la classe _____ sez
 _____ indirizzo _____ dell'Istituto "T. ACERBO" e-mail _____ @ _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per la partecipazione ai moduli di potenziamento del progetto di cui in oggetto secondo l'allegata tabella: *(N.B.: BARRARE LA CASELLA DI SCELTA CON UNA "X" NELLA COLONNA DELLA PREFERENZA PER MASSIMO 3 PERCORSI)*

TITOLO MODULO	DOCENTI	DATA	<u>PREFERENZA</u>
Scopri l'Abruzzo 1	- Prof S. Biocca - Prof.ssa V. Di Battista		
Scopri l'Abruzzo 2	- Prof.ssa L. Bizzarri - Prof.ssa O. Sabelli		
Scopri l'Abruzzo 3	- Prof. R. Odorisio - Prof.ssa P. Potenza		
Scopri l'Abruzzo 4	- Prof.ssa C. Guidotti - Prof. C.Di Miero		
La penisola dei Tesori 1	- Prof. R. Petaccia - Prof.ssa L. Bizzarri		
La penisola dei Tesori 2	- Prof.ssa P.Potenza - Prof.ssa F. Cristini		
La penisola dei Tesori 3	- Prof.ssa O. Sabelli - Prof. R. Petaccia		
La penisola dei Tesori 4	- Prof.G. Alonzi - Prof. R.. Odorisio		
Il mare e la scuola	- Prof. S. Biocca - Prof.ssa V. Giuliani		
La montagna d'inverno	- Prof. M. Iannaccone - Prof. A. Linfozzi		
Padel 4 fun	- Prof. M. Iannaccone - Prof. S. Biocca		
Boost Your Profile, Ready for Work	- Prof.ssa O. Sabelli - Prof.ssa V. Di Battista		
Geometri in volo	- Prof. G. Colasante - Prof.ssa F. Frasca		



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO TECNICO STATALE "TITO ACERBO"
Settore Economico: *Amministrazione, Finanza, Marketing*
Sistemi Informativi Aziendali
Relazioni Internazionali per il Marketing
Turismo
Settore Tecnologico: *Costruzioni, Ambiente e Territorio*



Pescara, _____

L'allievo _____

Il sottoscritto _____ genitore dell'allievo dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto consapevole che le attività formative che si terranno in orario extracurriculare.

Ai sensi dell'art. 13 del D. L.vo 196/03, e successivo GDPR 679/2016 il sottoscritto autorizza l'istituto all'utilizzo ed al trattamento dei dati personali quali dichiarati per le finalità istituzionali, la pubblicizzazione del corso e la pubblicazione sul sito web.

Pescara, _____

Il genitore _____



Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO TECNICO STATALE "TITO ACERBO"
Settore Economico: Amministrazione, Finanza, Marketing
Sistemi Informativi Aziendali
Relazioni Internazionali per il Marketing
Turismo
Settore Tecnologico: Costruzioni, Ambiente e Territorio



DICHIARAZIONE DI RESPONSABILITA' GENITORIALE

Il sottoscritto padre/madre di
.....

e

Il sottoscritto padre/madre di
.....

autorizza/zzano il proprio/a figlio/a a partecipare alle attività previste dal Progetto in avviso per l'anno scolastico 2024/2025 e ad essere ripreso/a, nell'ambito delle attività suddette, con telecamere, macchine fotografiche o altro.

In caso di partecipazione il sottoscritto si impegna a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevole che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

Autorizzo, inoltre, l'istituto alla pubblicazione delle immagini, delle riprese video e di eventuali prodotti elaborati durante le attività formative, sul sito internet e/o comunque alla loro diffusione nell'ambito della realizzazione di azioni programmate dall'Istituto stesso. Tutto il materiale prodotto sarà conservato agli atti dell'istituto.

Si precisa che l'istituto depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del MIM le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a. I sottoscritti avendo ricevuto l'informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a autorizzano codesto Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

Pescara, _____

Firme dei genitori

