



ISTITUTO TECNICO STATALE "TITO ACERBO"
Settore Economico: Amministrazione, Finanza, Marketing
 Sistemi Informativi Aziendali
 Relazioni Internazionali per il Marketing
 Turismo
Settore Tecnologico: Costruzioni, Ambiente e Territorio



A:

I. T. C.G.T. - "TITO ACERBO"-PE
 Prot. 0018488 del 17/12/2024
 IV-5 (Uscita)

- **Albo**
- **Alunni e Famiglie**
- **Sito sezione PNRR**

OGGETTO: RIAPERTURA TERMINI Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) , M4C13.1-2023-114

Avviso di selezione allievi per l'ammissione ai percorsi formativi ricadenti nel progetto di cui in oggetto in orario extra - curricolare

Articolazione e durata del corso:

Il percorso formativo sarà articolato nelle seguenti edizioni:

CLASSI	Titolo Edizione	Descrizione	n° ore	Edizioni
Classi Triennio	Tecnologie di acquisizione e rappresentazione 3D	Panoramica completa sulle tecnologie, i metodi e le applicazioni per acquisire, elaborare e rappresentare oggetti e ambienti in tre dimensioni. Gli studenti esploreranno strumenti hardware (scanner 3D, fotogrammetria, LIDAR) e software (modellazione 3D, rendering, realtà virtuale e aumentata) per creare rappresentazioni digitali accurate e interattive.	12 in orario extra - curricolare	3
Tutte	Raccontare la scuola con i social media	Sviluppare la competenza imprenditoriale Risolvere i problemi Includere Comunicare con lo Storytelling digitale Sviluppare competenze digitali e STEAM	12 in orario extra - curricolare	2
Tutte	Un viaggio attraverso me Progetto fotografico	<ul style="list-style-type: none"> • Progettare • Agire in modo autonomo e responsabile • Collaborare e partecipare • Relazionarsi • Includere • Risolvere i problemi Riconoscere le emozioni proprie e altrui Comunicare con lo Storytelling Acquisire competenze digitali e STEAM	12 in orario extra - curricolare	1
	Il valore delle differenze	Sviluppare una maggiore consapevolezza di sé e delle discriminazioni sessuali e di genere.		

Tutte		<p>Promuovere la comprensione dei concetti di parità e rispetto delle diversità</p> <p>Sviluppare abilità di empatia e rispetto verso tutte le differenze.</p> <p>Riconoscere le emozioni proprie e altrui.</p> <p>Superare gli stereotipi.</p> <p>Educare alla risoluzione non violenta dei conflitti e prevenire la violenza di genere.</p> <p>Comunicare con lo Storytelling digitale.</p> <p>Sviluppare competenze digitali e STEAM.</p>	12 in orario extra-curricolare	1
Classi Quarte e Quinte	Sostenibilità aziendale: un percorso verso il futuro	<p>Si approfondiscono modelli e strumenti per ridurre l'impatto ambientale, promuovere l'etica organizzativa e garantire la competitività nel mercato globale. Attraverso casi studio, laboratori pratici e analisi delle normative, i partecipanti acquisiranno le competenze per innovare e affrontare le sfide della transizione ecologica.</p>	12 in orario extra-curricolare	1
Classi Quinte	Governance e Sostenibilità aziendale con la SRG 88088: verso una gestione responsabile	<p>Si analizzeranno le connessioni tra governance, performance ESG (Environmental, Social, Governance) e il rispetto degli obiettivi di sviluppo sostenibile (SDGs), ponendo l'accento su una leadership etica e sull'adozione di modelli organizzativi resilienti.</p>	12 in orario extra-curricolare	2
Classi Quarte e Quinte	Sport e sostenibilità: prevenzione, governance e impatti ambientali e sociali nello sport e negli eventi	<p>Attraverso un approccio interdisciplinare, si approfondiscono le strategie per prevenire impatti negativi, implementare una governance sostenibile e promuovere benefici sociali, economici e ambientali.</p> <p>Particolare attenzione sarà dedicata alla gestione delle risorse, alla riduzione dell'impronta ecologica, all'inclusione sociale e alla conformità agli standard internazionali, trasformando lo sport in un modello di sviluppo sostenibile.</p>	12 in orario extra-curricolare	2
Tutte	Il Linguaggio della pubblicità: visual e content	<p>Questo corso esplora il linguaggio della pubblicità, con un focus specifico sull'interazione tra visual design e contenuto testuale per creare messaggi efficaci e coinvolgenti.</p> <p>Attraverso analisi teoriche e laboratori pratici, i partecipanti apprenderanno come progettare campagne pubblicitarie che catturino l'attenzione, comunichino un'identità di marca chiara e influenzino il comportamento del pubblico.</p>	12 in orario extra-curricolare	2
Tutte	Copywriting e scrittura creativa	<p>Il corso "Copywriting e Scrittura Creativa" è pensato per chi desidera padroneggiare l'arte di scrivere contenuti persuasivi e accattivanti, unendo strategia e creatività.</p> <p>Partendo dalle basi del copywriting, il percorso si sviluppa attraverso tecniche di narrazione, storytelling e progettazione di testi per diversi contesti: marketing, branding, social media, e-commerce e pubblicità.</p> <p>I partecipanti impareranno a comunicare idee in modo efficace, emozionante e originale, creando testi che catturino l'attenzione e influenzino il comportamento del pubblico.</p>	12 in orario extra-curricolare	2

Tutte	DigiComp 2.2	DigiComp 2.2 è un aggiornamento del framework europeo DigiComp, progettato per identificare e sviluppare competenze digitali essenziali per i cittadini nell'era digitale. La versione 2.2 integra nuove competenze e tecnologie emergenti, riflettendo le esigenze di un mondo sempre più interconnesso e digitale. - Alfabetizzazione su informazioni e dati - Comunicazione e collaborazione - Creazione di contenuti digitali - Sicurezza - Problem solving	12 in orario extra-curricolare	6
Biennio	Tra Informatica e Realtà	Recuperare le competenze di base di matematica, promuovere la socializzazione, valorizzare i talenti di ciascuno. Servirsi dell'educazione scientifica per fornire una soluzione ai problemi della realtà.	12 in orario extra-curricolare	3
Biennio	Potenziamo la matematica con le STEM	Aumentare la familiarità con il digitale Attivare le soft skill Promuovere una mentalità basata sulla risoluzione di problemi. Gli studenti imparano ad analizzare criticamente le situazioni, a sviluppare ipotesi e a cercare soluzioni basate su dati e prove scientifiche. Recuperare le competenze di base e valorizzare le abilità	12 in orario extra-curricolare	3
Tutte le classi	CODING E PROGRAMMAZIONE CON L'USO DEI DRONI	Il programma di formazione si focalizza sull'integrazione di due ambiti tecnologici all'avanguardia: il coding e l'uso dei Sistemi Aerei Senza Equipaggio (UAS), più comunemente noti come droni.	12 in orario extra-curricolare	3

Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso

Il corso è rivolto a minimo 20 **partecipanti** per edizione, studenti della scuola, selezionati in funzione dalle domande pervenute aventi i seguenti requisiti

- Essere nell'anno scolastico 2024/2025 iscritti all'istituto

Nel caso di esubero di candidature il Dirigente Scolastico si riserva il diritto di ammettere un numero superiore di alunni (fino a un massimo di 25 alunni).

Modalità presentazione domanda

Il candidato consegnerà (in forma cartacea) all' Ufficio Alunni:

- domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" dell'avviso debitamente firmato dal candidato e da almeno uno dei genitori;
- dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, contenuto nella domanda di partecipazione, da parte dei genitori dell'alunno, debitamente firmata e corredata dal documento di identità di almeno uno dei genitori;

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere consegnata **entro le ore 14,00 del giorno 10/01/2025**. Ogni candidato può chiedere di partecipare ad **UNA O PIU'** edizioni. Nell'eventualità di candidatura a più edizioni, indicare l'ordine di preferenza (**1= preferenza maggiore - 2/3/4 =**



ISTITUTO TECNICO STATALE "TITO ACERBO"
Settore Economico: Amministrazione, Finanza, Marketing
Sistemi Informativi Aziendali
Relazioni Internazionali per il Marketing
Turismo
Settore Tecnologico: Costruzioni, Ambiente e Territorio



preferenza minore) di ammissione agli stessi.

Valutazione delle domande e modalità di selezione

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dal Dirigente scolastico che potrà all'occorrenza servirsi di apposita commissione formata dal Gruppo di Lavoro

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione della scuola di appartenenza);
- Verifica della correttezza e completezza della documentazione

I percorsi formativi sono diretti al potenziamento delle competenze dimostrate nel corso dell'anno scolastico, pertanto, nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al corso superi il numero massimo di posti previsti, saranno considerati i criteri di selezione e di precedenza esplicitati nella descrizione per ogni corso di lingua. A parità di punteggio sarà preso in esame:

- 1) Il parere espresso dal consiglio di classe e/o dal docente coordinatore sul criterio di merito e di comportamento
- 2) La più giovane età

Graduatoria finale

La graduatoria finale, ove occorra, verrà redatta in base ai titoli valutati e ai risultati della selezione effettuata. L'elenco dei candidati ammessi al percorso saranno affissi, entro **3** giorni lavorativi dal termine della presentazione delle domande, presso la sede dell'istituto e consultabili sul sito istituzionale.

Sede di svolgimento

Il percorso formativo si svolgerà presso l'istituzione scolastica, salvo uscite sul territorio secondo un calendario da concordare e che sarà pubblicato sul sito dell'Istituto

Frequenza al corso

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di merito.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Daniela Bianco

Documento prodotto e conservato in originale informatico
e firmato digitalmente ai sensi dell'art. 20 del CAD



ISTITUTO TECNICO STATALE "TITO ACERBO"
Settore Economico: Amministrazione, Finanza, Marketing
Sistemi Informativi Aziendali
Relazioni Internazionali per il Marketing
Turismo
Settore Tecnologico: Costruzioni, Ambiente e Territorio



ALLEGATO A – DOMANDA DI PARTECIPAZIONE – PNRR DM 65 – Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

Al Dirigente scolastico

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____
prov. _____ il _____ domiciliato/a a _____
alla Via _____ tel. _____ cellulare _____
e-mail _____ Cod. fiscale _____
frequentante nell' A.S. 2023/2024 la classe _____ dell'Istituto _____
e-mail _____ @ _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per la partecipazione alle edizioni di potenziamento del progetto di cui in oggetto secondo l'allegata tabella: **(N.B.: BARRARE LA CASELLA DI SCELTA PER PARTECIPARE E INDICARE IN NUMERO DI PREFERENZA)**

<u>Titolo Edizione</u>	<u>Preferenza</u>
Tecnologie di acquisizione e rappresentazione 3D	
Raccontare la scuola con i social media	
Un viaggio attraverso me Progetto fotografico	
Il valore delle differenze	
Sostenibilità aziendale: un percorso verso il futuro	
Governance e Sostenibilità aziendale con la SRG 88088: verso una gestione responsabile	
Sport e sostenibilità: prevenzione, governance e impatti ambientali e sociali nello sport e negli eventi	
Il Linguaggio della pubblicità: visual e content	
Copywriting e scrittura creativa	
DigiComp 2.2	
Tra Informatica e Realtà	
<i>Potenziamo la matematica con le STEM</i>	
<i>Coding e Programmazione con l'uso dei droni</i>	

Pescara, _____

L'allievo _____

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

ISTITUTO TECNICO

TITO ACERBO

ISTITUTO TECNICO STATALE "TITO ACERBO"
Settore Economico: *Amministrazione, Finanza, Marketing*
Sistemi Informativi Aziendali
Relazioni Internazionali per il Marketing
Turismo
Settore Tecnologico: *Costruzioni, Ambiente e Territorio*



Il sottoscritto _____ genitore dell'allievo dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto consapevole che le attività formative che si terranno in orario extracurriculare.

Ai sensi dell'art. 13 del D. L.vo 196/03, e successivo GDPR 679/2016 il sottoscritto autorizza l'istituto all'utilizzo ed al trattamento dei dati personali quali dichiarati per le finalità istituzionali, la pubblicizzazione del corso e la pubblicazione sul sito web.

Pescara, _____

Il genitore _____



ISTITUTO TECNICO STATALE "TITO ACERBO"
Settore Economico: Amministrazione, Finanza, Marketing
Sistemi Informativi Aziendali
Relazioni Internazionali per il Marketing
Turismo
Settore Tecnologico: Costruzioni, Ambiente e Territorio



DICHIARAZIONE DI RESPONSABILITA' GENITORIALE

Il sottoscritto padre/madre di

e

Il sottoscritto padre/madre di

autorizza/zzano il proprio/a figlio/a a partecipare alle attività previste dal Progetto in avviso per l'anno scolastico 2024/2025 e ad essere ripreso/a, nell'ambito delle attività suddette, con telecamere, macchine fotografiche o altro.

In caso di partecipazione il sottoscritto si impegna a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevole che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

Autorizzo, inoltre, l'istituto alla pubblicazione delle immagini, delle riprese video e di eventuali prodotti elaborati durante le attività formative, sul sito internet e/o comunque alla loro diffusione nell'ambito della realizzazione di azioni programmate dall'Istituto stesso. Tutto il materiale prodotto sarà conservato agli atti dell'istituto.

Si precisa che l'istituto depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del MIUR le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a. I sottoscritti avendo ricevuto l'informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a autorizzano codesto Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

Pescara, _____

Firme dei genitori

